



**ÉVALUATIONS A POSTERIORI DES PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS DES
NATIONS UNIES POUR LA DÉMOCRATIE**

Contrat NO.PD:C0110/10

RAPPORT D'ÉVALUATION



UDF-LEB- 08-244 – La citoyenneté c'est mon droit

Date : Le 13 Janvier 2012

Remerciements

Table des matières

I.	EXECUTIVE SUMMARY.....	1
II.	RESUME.....	4
III.	INTRODUCTION ET CONTEXTE DU PROJET.....	7
	0 Présentation du projet et objectifs de l'évaluation.....	7
	0 Méthodologie de l'évaluation.....	7
	0 8	8
IV.	STRATEGIE DU PROJET.....	9
	0 9	9
	0 11	11
V.	QUESTIONS D'ÉVALUATION.....	12
	0 12	12
	0 13	13
	0 14	14
	0 16	16
	0 17	17

I. Executive Summary

(i) Project Data

This report presents the findings from the evaluation of the Citizenship is my Right project, executed by Mouvement Social (MSL) during the period 1 October 2009 – 30 September 2011.¹ The total project budget was US\$ 428,195.00 and the UNDEF grant, US\$ 355,000.00. By creating Municipal Youth Councils (CJM), the project seeks to promote democratic participation in local government decision-making. It is also designed to encourage young people to gain self-confidence and trust one another during the reconstruction of a State of law, where the impact of the civil war and other conflicts is still deeply felt. In order to accomplish this, the project interventions consist of three specific and complementary components: (i) education in civics for local leaders; (ii) the formation of CMJ in the villages targeted by the project; and (iii) the development of group and/or individual employment or social projects that can address the social and economic needs of the villages.

The project is under way in 16 municipalities across the different regions of the country:

that they will have to play in their communities and value the support of adults open to understanding them and taking them into consideration.

f and its in-depth knowledge of the context and the political and social actors engaged
ess.

f high- -conceived. Its

II. Résumé

(i) Le projet

Ce rapport présente

exécuté par le Mouvement Social (MSL) durant la période du 1^{er} octobre 2009 au 30 septembre 2011³. Le budget total du projet est de 428 195,00 \$US et le montant de la subvention

355 000,00 \$US.

A travers la création de Conseils Municipaux des Jeunes (CMJ), le projet vise à promouvoir la participation démocratique dans la prise de décision au sein des instances de gouvernance locale. Il entend aussi encourager les jeunes à reprendre confiance en eux et entre eux dans une période où les séquelles de la guerre civile et des conflits se ressentent encore fortement. Pour ce faire, le projet intervient autour de trois composantes spécifiques et complémentaires : (i) la formation civique de leaders locaux

aux besoins socio-économiques des villages.

capables de répondre

Le projet est présent dans 16 municipalités de tout

vention.

-ci ont contribué

(iii) Conclusions

f Le projet a développé une approche cohérente et novatrice qui a contribué à renforcer un cadre favorable à la participation des jeunes dans la prise de décisions au sein de leurs villages.

f

leur implication dans les Conseils Municipaux des Jeunes. Ils valorisent le rôle qu

f La qualité de la trajectoire et du travail de MSL, son excellente expertise dans le domaine de la jeunesse mais aussi la connaissance pointue du contexte et des acteurs politiques et sociaux intervenant dans le même secteur ont contribué significativement à la réussite du projet.

f

solides pour négocier et communiquer avec les Chefs de municipalités et être capables de présenter leurs revendications et arguments de manière pacifique et efficace.

f La priorité accordée à la réalisation du projet est un facteur de réussite essentiel. Cela a favorisé des changements qualitatifs appréciables.

f Des outils de gestion harmonisés et précis ont permis une gestion technique et financière efficiente et transparente.

f

ur les jeunes dans les villages. Ces problématiques demeurent des défis à s acteurs de la société civile et du monde politique aurait pu contribuer à initier un processus de sensibilisation des acteurs

(iv) Recommandations

f ojet sur la participation citoyenne des jeunes très bien réussi, aux

ifier et capitaliser les modalités et pratiques expérimentées avec les les différents niveaux de participation » dans les divers contextes du projet.

f En vue de faire avancer le développeme

société civile et les autorités politiques concernées. Le MSL pourrait faire valoir sa reconnaissance et son expertise dans le domaine de la jeunesse pour encourager ces

f

ive, axée sur des interventions collectives plutôt

- Les formateurs et les responsables
les jeunes ;
- La ;
- Un échantillon représentatif des groupes de jeunes ayant participé au projet : (a) des
jeunes bénéficiaires des actions de formation ; (b) des jeunes qui ont élaboré des
projets professionnels productifs et/ou des projets d'intérêt collectif

estimé être aussi grand que le nombre de Libanais vivant dans le pays. En outre, le manque capitale Beyrouth, ce qui pose un problème de développement dans leurs propres villages.

IV. Stratégie du projet

(i) Approche et stratégie du projet
Le projet intervient

qui a aidé les jeunes à mettre en pratique chaque phase du processus de participation⁶. Les formations ont été assurées par des professeurs spécialisés dans chaque domaine.
Lors des entretiens et

« Les jeunes voulaient faire quelque chose pour changer leur réalité. Ils avaient des difficultés à t
que la municipalité allait les aider. Maintenant, des fonds sont prévus pour les jeunes ».

Chef



CMJ avec le Chef de municipalité de Chwit

« Les jeunes avaient bien "droit" mais au départ, on a remarqué que les

cette approche. Cela a provoqué des conflits. Les autorités ne comprenaient pas ce que les jeunes voulaient faire. Il a donc fallu expliquer aux jeunes comment revendiquer leurs droits, négocier sans affronter directement les autorités et aggraver les conflits. On leur a appris à proposer de manière constructive des idées, des initiatives bien élaborées et concrètes ».

Médiatrice, appui à la négociation d'un projet d'intérêt collectif





Formation dans la municipalité de Jiyeh

La mise en place des Conseils Municipaux des Jeunes (R3), comme mécanisme avec la municipalité, a été pour

des instances de participation et de débat démocratique non partisan. Le « Guide du jeune conseiller municipal » contenant une feuille de route pour orienter le travail des jeunes au sein de leurs communautés a été édité comme support à leurs pratiques de participation. Parmi les jeunes formés, 236

leaders CMJ installés dans 16 villages de 16 régions

élaboré en concertation et approuvé par les

des municipalités. Des canaux de communication entre les CMJ sont en place. Le plus marquant a été le Forum National des CMJ (juillet 2011) qui a réuni 362 participants, y compris des représentants de la société civile, des collectifs de municipalité et les chefs de municipalité.

Dans le but de rendre eff

promouvoir le dialogue entre communautés pour réduire les tensions entre villages voisins (R4), deux ateliers de formation (par municipalité et par groupe de jeunes) ont été organisés dans 16 villages. Ils portaient sur la résolution des conflits dans un contexte multiconfessionnel et politique

«
maintenant confiance en nous. Nous avons gagné ces formations pour toujours ».
Jeune de la municipalité de Zahleh



Projet collectif de traitement des déchets



Projet d'aménagement d'un jardin public pour les enfants dans la municipalité de Zahleh

Globalement, la création

plus visibles les actions collectives de jeunes mais aussi de responsabiliser les leaders engagés dans les CMJ. Ils participent ainsi activement à la mis



Forum rassemblant tous les CMJ

f Quant aux jeunes autés
rurales formés participent actuellement aux activités organisées par les CMJ et à la vie
civique et que 236 jeunes sont plus directement

VI. Conclusions

La rencontre des évaluateurs avec un nombre assez représentatif de bénéficiaires mais intervenants ayant participé au projet leur a permis de faire les constats et conclusions suivants :

- (i) Les connaissances de la jeunesse et la connaissance pointue du contexte et des acteurs politiques et sociaux intervenant dans le secteur de la jeunesse, représentent un atout indéniable pour la réussite du projet. Le personnel engagé, aussi bien les responsables de la formation spécialisée dans le domaine de l'agriculture que les responsables de l'encadrement des jeunes, sont très compétents et ont une expérience en la matière. Il est important d'engager du personnel très expérimenté pour un bénéficiaire. On peut signaler un agronome spécialisé pour former et suivre un jeune à monter un projet agricole et à gérer le processus de négociation.
- (ii) La conception et la stratégie du projet ont été bien définies grâce à une planification cohérente et bien structurée.

de la possibilité de travailler ensemble malgré des différences de croyance et r les aspects positifs de leur action et leur présence dans les villages, notamment par le biais de leur investissement dans la réalisation de projets collectifs au bénéfice du « bien commun ».

(vi) Malgré les efforts fournis par le projet, O ¶ H [R G H liU X U D O demeure un défi à surmonter . Les Chefs des municipalités estiment que ces problématiques sont considérées comme insurmontables compte tenu de la réalité du pays. En outre, il est considéré comme normal que les jeunes doivent quitter leur région de travailler. Même si cette question dépasse le cadre c mission se demande si une action concertée avec autres acteurs de la société civile et constituer du projet.

(vii)

et dans
-organisation des lieux de participation (Conseils Municipaux des Jeunes) ; (c) les
municipalités, acteurs communautaires, etc.) aux pratiques de dialogue avec les jeunes et au

adultes-jeunes pour promouvoir la mobilisation de la communauté et des autorités locales dans le but de trouver de réponses collectives aux besoins ressentis comme prioritaires dans les villages. (Voir Conclusion i à v)

(ii) , QLWLHU XQ GLDORJXH SROLWLTXH DILQ GH IDLUH DYDQ
politique nationale de protection des jeunes
irait de promouvoir un mouvement de concertation entre les partenaires de la société civile et les autorités politiques afin de réfléchir à des mesures pour améliorer le cadre de protection des jeunes au Liban. Deux défis ont été constatés comme des phénomènes qui dépassent l
projet et

VIII. Evaluation globale et observations finales

pratique à exploiter et re

les contextes sont peu ouverts et propices.

laquelle chaque étape a été très bien conçue et la méthodologie à appliquer ainsi que le profil des ressources humaines et des matériaux nécessaires pour atteindre les résultats escomptés ont été identifiés avec précision. Avec une approche favorisant clairement la participation mais prévoyant également un accompagnement de proximité, le projet a réussi à mobiliser les jeunes qui se sont constitués en groupes organisés avec un degré

X. ANNEXES

Annexe 1 - Questions d'évaluation

Critères CAD	Questions d'évaluation	Sous-questions
Pertinence	Dans quelle mesure le projet tel bénéficiaire a-t-il répondu aux spécificités du contexte et aux besoins des bénéficiaires aux niveaux local et national?	<ul style="list-style-type: none">x Au regard du contexte, les objectifs du projet étaient-ils en adéquation avec les priorités et les besoins pressentis pour un développement démocratique?x La préférence aurait-elle dû être donnée à une autre stratégie que celle appliquée, afin de mieux répondre à ces besoins, priorités, contexte? Pourquoi?x Les risques ont-ils été bien identifiés? Dans quelles

Annexe 2 – Documentation consultée

- o Documents de programmation et de gestion du projet

Annexe 3 – Personnes interviewées

11 Décembre 2011	
Arrivée de la consultante internationale	
12 Décembre 2011 (Beirut)	
Mme Feyrouz Salameh	Responsable Exécutive, MSL
M. Laurent Badaoui	Chargé de projets, MSL
Mme Nadine Karam	Chargée des finances et des ressources humaines, MSL
Mme Rana Jammal	Chargée de la c

	mise en place d'un projet professionnel
16 Décembre 2011 (Beyrouth)	
Mme Joanne Doucet	Chef de la Protection des enfants et des Programmes Palestiniens, UNICEF Liban
Mme Feyrouz Salameh	Responsable Exécutive, MSL

Annexe 4 – Abréviations

CAD	Centre de Recherche et de Développement
CMJ	Conseil Municipal des Jeunes
CPM	Centre de Recherche et de Développement Université Saint Joseph (USJ)
DP	Document du Projet
IDH	Indice de Développement Humain
MSL	Mouvement Social