



Surat

Bantuan Pengembangan

Pendidikan dan Kebudayaan

Kepada Guru dan Siswa

Untuk mendukung pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM)

Tanggal 2022, bulan Mei

44

Penulis

1. Dr. H. Syaiful Rizal, M.Pd.I

2. Dr. H. Syaiful Rizal, M.Pd.I

السيد الرئيس

أود أن أذكر بعض الملاحظات حول تقرير اللجنة المعنية بميثاق الأمم
المتحدة وتنفذها، المنظمة ٢٣/٦٧٨ م

فيما يخص نظام الجزاءات الذي تم تناوله في الفصل الثاني من التقرير، فإنه دون أدنى شك أن مجلس الأمن يملك صلاحية فرض جزاءات على الدولة المستهدفة، وفقاً للفصل السابع من الميثاق، إلا أن فهم بلادي لنظام الجزاءات هذا هو أن يكون الهدف منه، وفقاً للميثاق، حفظ السلم والأمن الدوليين، أو درء عمل من أعمال العدوان، أي بهدف إلزام الدولة المستهدفة إحترام القانون الدولي وتنفيذها، وليس تدمير بنيتها وإقتصادها والحق التخلف بها، مع ما يحمله من فقر وبطالة وجهل ومرض جريمةً، مع سعي كادرها إلى مغادرة وطنهم واللجوء إلى دول أخرى لأسباب بدائية. بعبارة أخرى، فإن نظام الجزاءات سيتحول، إذا لم تدرس النتائج المترتبة عليه، إلى عقوبة جماعية تطال الشعب، وخاصة الفئات الضعفة منه، ولكن، تمس، حياة كبار مسؤولي الدولة المستهدفة

وبالنسبة للفصل الرابع- مرجع ممارسات هيئات الأمم المتحدة ومرجع ممارسات مجلس الأمن- فإن وفدي يؤيد توصية اللجنة الخاصة المدرجة في الفقرة (71) من التقرير.

فإن وفدي كان ولايزال يرى أهمية أن تلعب المنظمات الأقليمية دوراً فعالاً في

تنمية المدن والبلدان، كما تعددت السبل والأدوات التي تدركها وتحصى منها ذات

مزيد من التعاون الفعال بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية بما يتفق مع الفصل الثامن من الميثاق.