



SECRETO DE LA INFLUENCIA

DINÁMICA FEMENINA EN EL PERÚ

COMENTARIO DEL PROGRAMA DE ACCION DOHA PARA LOS PAISES MENOS ADELANTADOS

Como bien se ha descrito en el borrador sobre el nuevo acuerdo, la pandemia Covid 19 ha hecho retroceder a los países menos adelantados, muchos han perdido sus empleos, su salud y muchos entre ellos la vida, creemos que es muy importante fortalecer la esfera

1) Invertir en las personas de los PMA: erradicar la pobreza y desarrollar la capacidad para no dejar a nadie detrás.

Una manera de erradicar la pobreza es fortaleciendo a aquellos que la padecen y se debe trabajar en fortalecer aún más los programas para Lograr el acceso universal a una educación de calidad, Durante la pandemia, los porcentajes de deserción escolar han aumentado considerablemente y el acceso a la educación ha sido casi imposible para algunos haciendo que muchos niños y niñas se hayan visto seriamente perjudicados en obtener una educación de calidad, esto ocurrió sobre todo en las regiones más alejadas del Perú y en las provincias, donde el acceso a la educación era casi nulo debido a la falta de conexión a internet o a la carencia de dispositivos como computadoras, tablets o teléfonos inteligentes. De acuerdo con Minedu, a julio de 2020 se estimó que la deserción en primaria se incrementó del 1.3% al 3.5% (128.000 estudiantes) y, en secundaria, pasó del 3.5% al 4% (102.000 estudiantes). A este porcentaje se le suma además el traslado de 337.870 estudiantes de instituciones educativas privadas a públicas.

Adicionalmente, según resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), para finales del 2020 los principales motivos de los estudiantes para abandonar los estudios siguen siendo los problemas económicos (75.2%), los problemas familiares (12.3%) y también la falta de interés (4%).

Para el 2020, alrededor de 230 mil estudiantes dejaron de asistir al colegio. Aunque el Gobierno ha desarrollado iniciativas como Aprende en Casa, no todas las familias se han





podido vincular a este proyecto pues sus recursos no les permiten tener un radio, una computadora o, en otros casos, acceso a internet. Sobre este último punto, según un estudio del GSMA (Groupe Speciale Mobile Association) hay 8 regiones del país en los que entre el 75% y el 90% de hogares no tiene acceso a Internet (Amazonas, Cajamarca, Loreto, San Martín, Huánuco, Huancavelica, Ayacucho y Apurímac).

Por las razones ya mencionadas se debería fortalecer estas áreas para cubrir esas carencias y así en lugares donde quizás los gobiernos locales no tienen alcances se fortalezcan los programas sociales que encaminen a una mejora en la educación y así evitar que la pobreza se perpetúe.

Ustedes mencionan que para que los PMA utilicen plenamente su potencial, el objetivo es promover el logro y transformación estructural sostenible capaz de incrementar la productividad y el crecimiento, reduciendo su exposición a las vulnerabilidades existentes y los choques externos, creando empleo, manteniendo medio ambiente y, conduciendo a la erradicación de la pobreza y a desarrollo, ese es el motivo por el cual SIDIFEP busca también desarrollar proyectos sostenibles para hacer posible los mismos objetivos de las cuales vamos unidos.

En el marco del compromiso del nuevo acuerdo a establecer políticas y programas para ampliar el espíritu empresarial de las mujeres, oportunidades de empleo y oportunidades económicas y garantizar la plena y efectiva participación e igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de toma de decisiones en política, la vida económica y pública, incluso mediante reformas institucionales, SIDIFEP como asociación civil sin fines de lucro ubicada en Perú, denominada Secreto de la influencia Dinámica Femenina en el Perú – SIDIFEP, que tiene como objeto social contribuir al desarrollo de las mujeres y los jóvenes para promover la paz y la unidad de genero a través de la lucha contra la violencia, la agresión, la lucha contra la pobreza, con la finalidad de mejorar el bienestar






