VALUATIC N FINAL

..... 13
..... 19
..... 24

Agent *Hamdy* en entretien Focus groupe avec les élèves à Tombouctou

6 X S H U Y L V L R Q G H J U R X S H G H G L V F X V V L R Q D Y H F X Q S H W L W J U R X S H G ·p O q Y H V

Anciens élèves G H V F H Q W U H V T X L V R Q W D F W X H O O H P H Q W

0 0 1 702.65 930..5 22915 245922 476 5 31.41 29152245922 976

1

1

$QRQ\PDW G¶XQ UHVSRQVDEOH GX &$3

3RXU OD IRUPDWLRQ GHV HQVHLJQDQWV QRXV QH GRQQRQV SDV GH OLVWH GHV HQVHLJQDQWV EpQpILFLDLUHV /HV OLVWHV QRXV VRQW
donner OD OLVWH GHV HQVHLJQDQWV EpQpILFLDLUHV. *Les listes nous sont* G¶pYDOXHU OHV FHQWUHV GDOV ORV lROHV

[1] Difficile à justifier car dans le programme, la méthode de sélection des enseignants et écoles n'est pas très fermée.

% d'enfants qui affirment prévoir l'avenir de leur carrière professionnelle avec des études[1]

Indicateurs			
% d'animateurs qui ont déclaré avoir reçu des formations sur des thèmes pédagogiques pour ***assurer la formation SSA/P***			
% des animateurs ayant reçu des formations spécifiques ***sur la prise en charge psychosociale***			
% des animateurs ayant reçu des formations spécifiques ***sur l'éducation en situation d'urgence***			
% des animateurs ayant reçu des formations spécifiques ***sur la cohésion sociale***			
% des animateurs ayant reçu des formations spécifiques ***sur la consolidation de la paix***			

[1] Le cas des agents et animateurs qui abandonnent le poste après qu'il soit recruté et formé et donc qu'il faut remplacer.

u ì m 2ï Eè eff

x
x
x
x
x

Formation des enseignants sur les thématiques
de paix
Ateliers de
la paix
Recrutées
Engagement des
pour véhiculer
sibilisation

¾

¾

¾

Indicateurs	Tombouctou	Gao	Ensemble
% des enseignants qui ont reçu des matériels lors de la formation de consolidation de la paix			
*% des enseignants selon lesquels la formation sur la consolidation est **très importante***			

% des enseignants selon lesquels la formation a amélioré leur niveau d'étude en dehors de consolidation de la paix

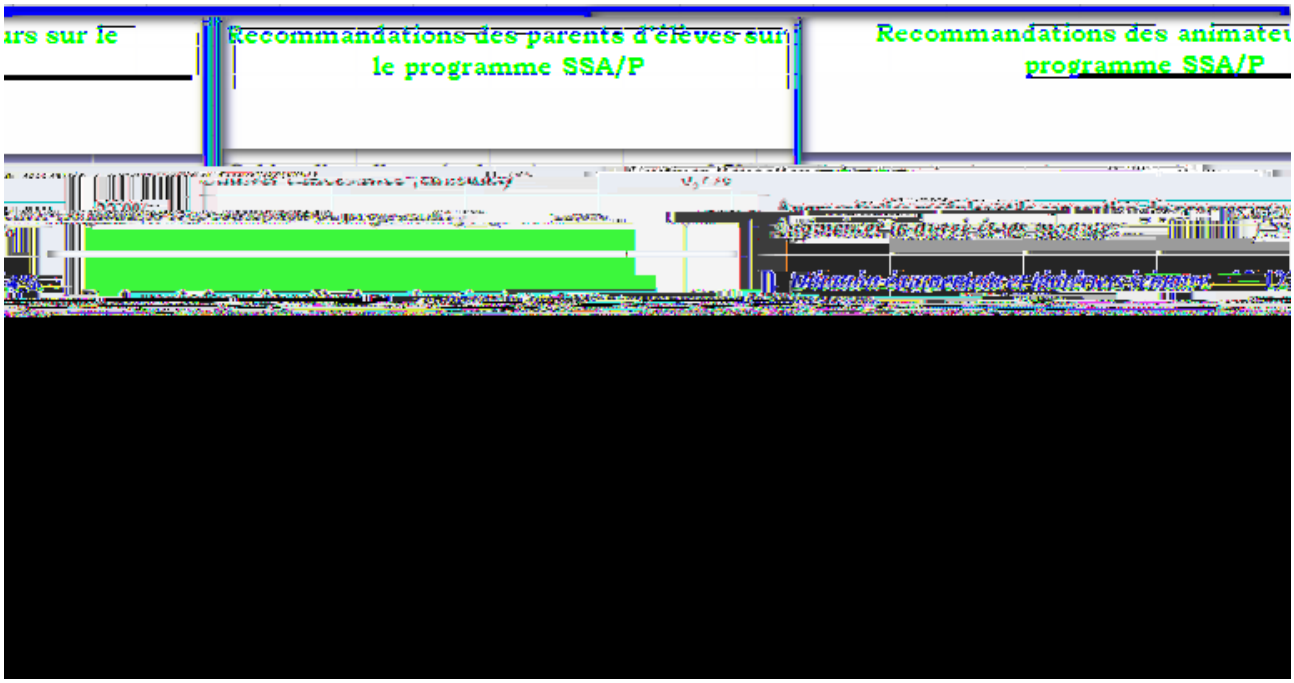
- _____ ***(i) cadrer la portée de chaque activité du programme ; (ii) caler les résultats attendus de chaque activité indépendamment des autres ; (iii) Plus de précision dans le rôle de chaque partenaire de mise en œuvre.***
- _____ ***(i) s'assurer de la mesurabilité et comparabilité des indicateurs de base ; (ii) concevoir une méthode de suivi continue et plus harmonisé dans les zones du programme ; (iii) Avoir un meilleur mécanisme de centralisation et d'archivage d'informations et des données.***
- _____***: (i) Prévoir des moyens d'accompagnement des activités (cantine scolaires) ; (ii) Motivation des acteurs à diffuser ou à restituer les compétences acquises (enseignants, élèves) ; (iii) Mettre en place un mécanisme de suivi et de réponse aux problèmes de déroulement des activités sur le terrain.***

Indicateurs du programme				
INDICATEURS	Valeur atteint			Source
	Tombouctou	Gao	Ensemble	

% d'enfants qui sont à l'école actuellement ***parmi les inscrits***	96,6%	93,4%	94,9%	Enquête finale
% d'enfants qui sont actuellement au moins au niveau troisième année	88,5%	50,9%	64,1%	Enquête finale

Total

G ¶ H Q I D Q W V T X L D I I L U P H *formation SSA/P*	Garçon	Filles	Ensemble
Citez les 26 lettres	96,0%	93,5%	94,8%
Lire correctement une phrase simple	81,1%	80,4%	80,8%
Faire des calculs simples	87,7%	84,4%	86,2%
Ecrire une phrase simple	75,7%	73,3%	74,6%
Parler le français	24,4%	16,5%	20,7%



CAS de succès Témoignage de Tahia wlt Al Mostapha

-H P¶DSSHOOH 7DKLD ZOW $O 0RVWDSKD MH VXLV
Djebock.

-¶DL GpMj GpSDVVp O¶kJH G¶HQWUpH j *avant cette formation.*
$XMRXUG¶KXL DYHF FH SURMHW M¶DL SDVVp eW
troisième année et même si je ne suis pas forte en lecture, je peux écrire en alphabet français et faire des calculs simples.

J'espère ainsi continuer les études et devenir médecin un jour.

CAS de succès Témoignage de Youssaf Agoumar

Je me nomme Youssouf Aghoumar de la commune de Rharous, avant ce programme je vague
j PHV DFWLYLWpV VDQV HVSRLU SRXU OHV pWXGH
fermées à la suite de la crise et j