





تقديم

الإيمان بالخصوصية الثقافية المتمثلة في القيم الثقافية والمبتكرات الاجتماعية،
لازالتها معلما بارزا في هذه المجتمعات؛ ذلك لأنها تلعب دورا هاما في تشكيل
الهوية، وتعمل عملا أساسيا يمكن الأفراد والجماعات من المشاركة في التنمية
المجتمعية، بل وتلعب دورا هاما في دعم مكانة المجتمع على الخريطة الدولية.
تتألف من مجتمع الإمارات العربية المتحدة، كاتب، وناشر، والخصومات
الثقافية المستهدفة من التجارب الإسلامية والمبتكرة من القيم التراثية، دور هام في

وللتعرض عناصرنا البشرية عامة والنسانية منها على وجه الخصوص، ومتمسك

وجهه نظري، تغذي هذه الخصوصية هي المحرك لمعالم رؤيتنا المستقبلية لمواجهة

متغيرات وتحديات الألفية القادمة، والمبادرة التي تضمن طريقنا للتجسيم برشد

المرأة الإماراتية وتكفل لها كافة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ،
وتفعل أنوارها المجتمعية ، وتزيد من قدرتها الإنمائية عامة والإنتاجية خاصة .
وهذا ما يعكسه التقرير الوطني الشامل الذي يوضح ليس فقط الواقع التتموي

للمرأة الإماراتية ، بل ويحدد معالم أمارها المستقبلية ، مؤكداً في نفس الوقت -

على ضرورة الحفاظ على حقوقها الثقافية.

حرم صاحب السمو رئيس الدولة

رئيسة الاتحاد النسائي العام لدولة

الإمارات العربية المتحدة

المحتويات

الصفحة	تقديم
٢	مقدمة
١١	دور المرأة في ضوء منهاج عمل يكون
١٢	دور المرأة الإماراتية في ضوء منهاج عمل يكون
١٦	أدوار المرأة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية
١٧	النساء والصحة
٢٤-٢٦	البيئة والنساء والصحة
٢٢-٢٣	الألفية في تنفيذ إعلان يكون
٣٢-٣٣	في تنفيذ أولويات العمل في مجال النهوض بالمرأة
٣٦-٤١	الإجراءات التنفيذية لتحسين مكانة المرأة بعض الإحصائيات التي توضح النهوض النسوي في الاقتصاد والاجتماع والصحة للمرأة
٤٦	المراجع

أساسية المجتمع ،

يقع على عناقق المشتغلين بالدراسات العامة والاجتماعية

على تغيير سلوك أفرادها ، وكذلك على هويته المستمدة

بإرفاقها الإحصائية وأبعادها

المختلفة .

وليس هناك من شك في أن الجماعات العمرية

يتمتعون بالوكيزة الأساسية

للمجتمع ، تؤثر فيه وتأثر به ، وتأتي المرأة على

جماعاتها ، فهي تعد قوة

ديموقراطية مؤثرة في التركيبة السكانية للمجتمع ، و-

من خلال الوظائف

نوعية الحياة المجتمعية ،

خاصة لما لها أثر في قوة اجتماعية مؤثرة

في حياة المجتمع ،

في الحياة الاجتماعية ،

وهي ناحية أخرى تت-

على حياة المجتمع ،

الاجتماعية والاقتصادية التي

تتعلق بالحياة المجتمعية ،

الاجتماعية التي تفرقها

عن سائر المجتمعات

الاجتماعية ، وأهمها الاستراتيجية التنموية

من خلال خططها وما تشتمل عليه

ط النسيج الاجتماعي للإبقاء على قوة وترابط العلاقات الاجتماعية في
تعامه وفي المنهج الإنشائي خاصة.

من المنجزات الاقتصادية للإبقاء على الزيادة في معدلات
لك عن طريق تنوع الأنشطة الاقتصادية ودعم العملية التعليمية
مختصة التي هي حثي على التوجه القوي للمشاريع الصغيرة
نما في ذلك المرأة

الهوية المجتمعية من خلال التأكيد على التمسك بعضا من الثقافة
التي والحفاظ على مبادئها، فكريا وعمليا وتطبيقا، وكذلك دعم
الذي يعكس الإنجاز الذي أحرزته المرأة في المجتمع.

في العقود الأخيرة، فقد شهدت المجتمعات العربية

من بين هذه

من بين هذه السمات التي تتميز بها المرأة من حيثها العديد من الأوصاف التي تجعلها حريصة

في الحياة مثل

عديداً من المهام والوظائف، ذات الطابع التنموي، لا يقدر على القيام

الأعمال الإدارية، والتنظيمية، والصحية والتعليمية

للاستفادة من

كما أن عوائد برامج التنمية، تعود إلى العناصر البشرية ومنها

المرأة العاملة، لأن توظيفها في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية يساهم في تحقيق التنمية المستدامة

ولاشعارها بأنهم جزء لا يتجزأ من تلك الجهود (خاصة في الصحة والتعليم)

الاقتصادية)

تأثيراً: التمييز بالمرأة في ضوء منافع عمل بيكين

يؤمل الإفراج عن المرأة التي تقوم بها في عملة التنمية والضرورات المختلفة

كما ذلك، إلا أن هناك تساقلاً مؤدراً، كيف يفكر لربما أن النساء يتفكرن في

تلك المهام؟

الإجابة على ذلك، المرأة من وجهة نظر بعض أعضائنا وزملائنا في اللجنة من حيثها العديد من السمات

والعالمية التي عكبت لمناقشة قضايا المرأة، وأهمها المؤتمر الدولي الرابع حول المرأة الذي

بيكين عام ١٩٩٥، فقد جاء هذا المؤتمر ليؤكد على دعم مكانة المرأة في المجتمع ومساواة

على تجاوز الكثير من الصعاب والمشاكل، والتي تحد من مشاركتها الفاعلة في

من المؤتمر خلافاً على ما ينبغي من مؤتمرات عسى التفاهل في العيشي، فقد أولى

حيث جاء في عنوان المؤتمر الفرعي "العمل من أجل المساواة والتنمية والسلام"

رح المؤتمر عديداً من القضايا التي تتصل مباشرة بوضع المرأة غير أنها لا يمكن

أما المجتمع وكذلك المرأة، فبما أن المجتمع هو الذي يخلق بيئة التنمية والتنمية، وبما أن المرأة

وهنا تكون المرأة ممثلة من أعضاء المجتمع لها حقوق وعليها واجبات

أهداف التنمية الدولية لتحقيق وصغار حقوق

حقوقها، ذلك في العيش والتنمية، كما أن المرأة لها دورها في تحقيق

المرأة العاملة، لأن توظيفها في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية يساهم في تحقيق التنمية المستدامة

وتتضمن هذه الوثيقة وثيقة رقم ١٠١١ التي يتضمن العديد من

بالإضافة لذلك حددت الوثيقة منهاج عمل (وثيقة رقم ١٠١١) يتضمن العديد من

التي ينبغي الشغى إلى تحقيقها، وتتمثل هذه المهام فيما يلي:-

١- إزالة العراقيل التي تعيق حيازة دور مشاركة المرأة مشاركة فعالة في

مخالات الحياة العامة والخاصة من خلال مساهمتها في صنع القرار وفي

العمل وفي المجال الوطني والدولي بصورة أهم كما أكدت على أن المساواة بين

الرجل هي مقسمة بين الحقوق والواجبات والفرص المتاحة، وذلك

ضرورة أساسية لتحقيق المساواة والتنمية والهدوء وحرية الإنسان والتنمية

بأنشطة متنوعة وإحدى الأهداف الأساسية التي تسعى إليها منظمة العمل

والصالح أطفالها والمخيط من أجل المرأة والرجل والعمل

تحددات القرن الحادي والعشرين.

من ناحية أخرى يؤكد منهاج العمل على أن المساواة بين الجنسين من أجل

علاجها إلا بالعمل معاً والمشاركة بين الرجل والمرأة في التنمية

المساواة والتنمية والسلام

كما يدعو منهاج العمل إلى اتخاذ إجراءات فورية ومباشرة

بمبادرة منظمة العمل الدولية والهيئات الوطنية والمنظمات

والحكومات والمجتمعات، إضافة إلى الاعتراف بأن التنمية الاقتصادية

وتنمية المرأة والتنمية البشرية والتنمية الاقتصادية والتنمية

كما إن منهاج العمل، بمبادئه ومضامينه، يركّز على قضايا محورية وأساس
للنهوض بالمرأة وهي ضمان حقوق المرأة المتنوعة ومساواتها، مع ضرورة تأهيلها
وتفعيل مشاركتها لتحقيق ذلك، وهذه مسئولية فردية ومجتمعية، فبدون التأهيل
لا يمكن للمرأة أن تؤدي دورها داخل الأسرة أو خارجها، وبدون التعليم وغيا
أنوعها، لا يمكن للمرأة أن تتعرفا حقيقتها، وتل

حياتها بحسب الأسرة

عامة، والتجتمع خاصة.

و بدون التأهيل ومع ارتفاع نسبة الأمية بين النساء، لا يمكن ضمان الأهداف
المنشورة من بحرية التنمية لأن هذا يعني غياب المشاركة الفعالة وسرعة الجوانب
العلمية اللازم والأساسية والمرجوة من البرامج التنموية.

النظام العام في كلمة لسموها في مقدمة التقرير الوطني الذي يعتبر ضمير، وثائق المؤتمر

العالمي الرابع للمرأة، أضحت معتم الاستراتيجية فيما يلي:

١- ضمان حقوق المرأة في التملك، وهو أمر مقرر بمقتضى الشريعة الإسلامية التي

تضمنت للمرأة حقوقاً أساسية، وتعتبر ذلك فإن

شأنها وتتمتع بدفء مالية و...قوة.

للمرأة في العمل، ولهذا لهذا البعد الاستراتيجي تطبيقاً عملياً في دولة

حيث تتوفر أداة وإدارة في مختلف مجالات النشاط الاقتصادي،

تطلب المهن، وتقاضي نفس الأجر الذي يتقاضاه الرجل في مجالات

لياقة، ونوع العمل وطبيعته.

للمرأة في التعليم، وهنا تشير الدلائل إلى أن هذا البعد الاستراتيجي

وإنما على مستوى الممارسة الفعلية، ومعدل الالتحاق، وانخفاض

تسرب والإهدار.

للمرأة في العلاج والرعاية الصحية، في إطار مظلة خدمات الرعاية

تأمين الصحي.

المرأة في التعليم، وهنا تشير الدلائل إلى أن هذا البعد الاستراتيجي وإنما على مستوى الممارسة الفعلية، ومعدل الالتحاق، وانخفاض تسرب والإهدار. المرأة في العلاج والرعاية الصحية، في إطار مظلة خدمات الرعاية تأمين الصحي.

المرأة في التعليم، وهنا تشير الدلائل إلى أن هذا البعد الاستراتيجي وإنما على مستوى الممارسة الفعلية، ومعدل الالتحاق، وانخفاض تسرب والإهدار. المرأة في العلاج والرعاية الصحية، في إطار مظلة خدمات الرعاية تأمين الصحي.

النسائية) والتي تصطلح بالعديد من المصطلحات فيما يلي:

منها العملية التعمير

٢- الكشف عن المعوقات التي تحول دون مشاركة المرأة في التنمية من ناحية، ودون الاستفادة منها من ناحية أخرى، ومحاولة وضع الحلول للتغلب على تلك

المؤشر	البيانات	التعليقات	ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			
١٨			
١٩			
٢٠			
٢١			
٢٢			
٢٣			
٢٤			
٢٥			
٢٦			
٢٧			
٢٨			
٢٩			
٣٠			
٣١			
٣٢			
٣٣			
٣٤			
٣٥			
٣٦			
٣٧			
٣٨			
٣٩			
٤٠			
٤١			
٤٢			
٤٣			
٤٤			
٤٥			
٤٦			
٤٧			
٤٨			
٤٩			
٥٠			
٥١			
٥٢			
٥٣			
٥٤			
٥٥			
٥٦			
٥٧			
٥٨			
٥٩			
٦٠			
٦١			
٦٢			
٦٣			
٦٤			
٦٥			
٦٦			
٦٧			
٦٨			
٦٩			
٧٠			
٧١			
٧٢			
٧٣			
٧٤			
٧٥			
٧٦			
٧٧			
٧٨			
٧٩			
٨٠			
٨١			
٨٢			
٨٣			
٨٤			
٨٥			
٨٦			
٨٧			
٨٨			
٨٩			
٩٠			
٩١			
٩٢			
٩٣			
٩٤			
٩٥			
٩٦			
٩٧			
٩٨			
٩٩			
١٠٠			

وعرض في الفقرات القادمة الإنجازات التي تحققت

أما إذا انتقلنا إلى دراسة وضع المرأة في التعليم المهني والتقني فإننا نجد أن التحاق المرأة بهذا المجال التربوي يتميز بعدم المساواة التي تعود أسبابها إلى عوامل متعددة تتعلق بعضها بالأنظمة التعليمية وبعضها الأخرى بطبيعة المجتمع وما يحكمه من عوامل اجتماعية ثقافية. أما العوامل الاجتماعية، فتتلور في بعض الاعتبارات السائدة التي لا تعترف بضرورة توجيه البنات نحو مهنة معينة وذلك للاعتقاد بأنهن لن يعملن في المستقبل لا يشكل مؤقت

أو بأنهن لا يتمتعن بقوة جسدية ومهارة يدوية تخولهن القيام ببعض الأعمال المهنية، هذا

بالإضافة إلى العنصر الثقافي والتربوي الذي يخص النساء في المنح الدراسية المهنية التي لا تتعدى

تقليدياً، كالتدريب والخدمات التطبيقية المساعدة والأعمال

تعليمية، وإداتي النظام التعليمي، فنعكس بعضاً من هذه القيم

فيما اختير المهنة المناسبة، أو أنه يوجه هؤلاء الطالبة

دور الاجتماعية المسندة لكلا الجنسين من التلاميذ

في التعليم الفني (صناعي، زراعي، وتجاري) في لونة

طلاب التخرجين فيها، ذلك

للمواطنين والوافدين وذلك

هؤلاء الطلاب ما نسبت

من مجمع طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية

في المدارس الثانوية الفنية (الزراعية والخدمية والصناعية)، فإن الطالبات لا وجود لهن إطلاقاً

في هذه المدارس، ويرجع ذلك إلى عدة عوامل تمثل في عدم تقدير العمل الفني، واحتمال

العمل المهني، وتغياب الدافعية للالتحاق بمثل هذا النوع من المدارس بالإضافة إلى تقليدية

التخصصات وبعدها عن التكنولوجيا المعاصرة، الأمر الذي يتطلب إعادة النظر في تغيير هذه

الاتجاهات وإيجاد الجوافز والدوافع للالتحاق بهذه المجالات خاصة عند التغيرات

الاقتصادية عامة، وتوجهات العولمة خاصة، وميل الدولة إلى اتباع سياسة التوطين.

وإذا كانت البيانات التي عرضنا لها سابقاً، تؤكد محدودية التعليم الثانوي الفني

والتخصصات العامة، والصناعية خاصة، فإن

تؤكد على أهمية المرأة في المجالين

زيادة الإنتاج، وهذا يعكس توجهن منذ بداية التحاقهن بمراحل التعليم أساس، فويل تختلف التوجهات في المرحلة الجامعية، وهل التخصصات في هذه المرحلة فيها قدر من التنوع، يسمح بتوافر كوادر نسائية فاعلة في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية، هذا ما ستوضحه البيانات في الفقرات القادمة..

تشير الإحصاءات إلى أن عدد الخريجات من جامعة الإمارات منذ أول دفعة وحتى

الخريجة مقابل ١٩٧٥، السابعة عشرة ١٩٧٦، تسوق عدد الخريجين، فقد

الخريجين المواطنين، فقد وصلت ١٩٧٥، الخريجة مقابل ١٩٧٥، الخريجين

الشامسي، ١٩٩٩، (٣٤٠)

ويلاحظ أن معظم الخريجات المواطنات (بنسبة ٧٠٪) تتمركز في الكليات

عديدين في العلوم الإنسانية والاجتماعية ٢٨١٦ من مجموع ١٠٧٢٥، وفي كليات

٣٤٣٩ يلي ذلك عديدين في كلية الإدارة والاقتصادية، أما الخريجات من الكليات

الطبيعية العملية والتقنية على مدى ستة عشر عاماً، فيقل مقارنة بالتخصصات النظرية

للإحصاءات المتوفرة، فقد بلغ عدد الخريجات في العلوم الزراعية ١٢٠، وفي الهندسة

وفي الطب والعلوم الصحية ٧٣، وهي نسبة قليلة للغاية خلال هذه الفترة الطويلة

الطلاب، فقد كانت أول دفعة تخرج للطالبات عام ١٩٩٠/١٩٩١ (الدفعة الحادية عشرة)

وكان عددهن ٩٠، زاد إلى ٩٠ ثم ١١٩ حتى وصل في آخر دفعة إلى ٢٠٠ خريجة وتطبيق نفس

الحقيقة على التخصص في الهندسية فقد كان عدد الطالبات الخريجات من أول دفعة

والدفعة السادسة ١٩٨٦/٨٥) ١١ ثم زاد في الدفعة التالية لها إلى ٢٢، (د. هيثام سالم

الشامسي، ١٩٩٩، (ص ٣٥)

ولا يقتصر الأمر على نقص الخريجات في هذه التخصصات، بل أيضاً هناك نقص في

التخصصات الدقيقة المدرجة ضمن هذه التخصصات الهامة، وعلى سبيل المثال، توضح لنا

الإحصاءات أن مجال العلوم الزراعية وصل فيه عدد الخريجات كما ذكرنا - ١٢٠ خريجة

وكلهم في تخصص "الصناعات الغذائية والتغذية" بينما نرى أن معظم التخصصات الأخرى

الهامة كالإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي والميكنة الزراعية، يستحوذ عليها الطلاب

الخريجون. (د. ميثاء سالم الشامسي، ١٩٩٩، ص ٣٧)

وتصدق نفس الحقيقة على خريجات كلية الهندسة، اللاتي وصل عددهن إلى ٢١٨

خريجة، ولكن في تخصصات قريبة، إذ توضح الإحصاءات أن ٢٦٦ من هذا العدد من الخريجات

تعملن في مجالات قريبة من تخصصهن، بينما في مخبري الهندسة الميكانيكية تحفز خريجات الهندسة

(٢١٨) والهندسة الكهربائية (٢٠٦) في وظائفهن، كما أن ١٠٠ من الخريجات في تخصصات الهندسة المدنية والهندسة

البيئية والكيمياء، في الهندسة المدنية والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

الكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء والكيمياء

ووصل في اخذ دفعة ١٩٩٤، وفي كلية الإدارة كان عدد الخريجات أول دفعة ٢٠ وصل
مات ذات الطبيعة العملية، فإن هناك أعداد وعلمي الرغم من الانخفاض في

مجالس بها في مجال الإدارة عامة وأ
من كلية الإدارة والاقتصاد لمصل حتى

٤٣٪ من مجموع الخريجات في مجال
خريجة) يلي ذلك علوم المحاسبة
١٩٩٩، (د. ميثاء سالم الشاهين،

ويضاف إلى هذه الأعداد، الخريج

المحليات العامة، أو توضح فيها الإحصائيات في الفترة
١٩٩٨/٩٩ وصل إلى ٦٦٤ خريجة، من بينهن ٢٢٢ خريجة (بنسبة ٥٢٪) وتخصصات في
الأعمال المكتبية (٤٠ خريجة) بنسبة (١٥٪) في مجال معالجة المعلومات بواسطة
الحاسب الآلي

ولا تقتصر مساهمات كليات التقنية العليا على الخريجات في هذه التخصصات فهنا
تخصصات دقيقة، وصل عدد الخريجات فيها، كما توضح الإحصائيات، خلال نفس الفترة
١٩٩٨/٩٩) ٦٦٣ خريجة من بينهن ١٢١ خريجة (بنسبة ١٥٪) في مجال تكنولوجيا
المعلومات والتجارة، و٦٦ خريجة في مجال تكنولوجيا الاتصالات، مما يؤكد اهتمام دولة

الإمارات في القعدة الأخذة بالخصائص التقنية وأخذة في الاعتراف كعامة لها وتقبلها
توسيلة للتعامر مع المتغيرات الاقتصادية والتكنولوجية المتغيرة، التي تتطلب إمكانيات دقيقة من نوع خاص،
القائمة في مجالين الرئيسيين هما: كلياتها المتخصصة في هذه التخصصات، إضافة إلى
لواجبه، متطلبات سوق العمل المتغيرة، والتي تتطلب إمكانيات دقيقة من نوع خاص،
تجاوز الجوانب النظرية والتخصصات الكلاسيكية (د. ميثاء سالم الشاهين، ١٩٩٩، ص

أما عن موقف الدراسات العليا في دولة الإمارات فإنه في حاجة إلى دعم وتوسع وتشجيع لكل من الرجل والمرأة، إذ توضح البيانات أن عدد الخريجين في الدبلوم العالي خلال الفترة ١٩٨٠/١٩٩٧ حوالي ١٣٦، وعدد الخريجات لا يزيد على ١٤١ خريجة. وهذا يعني قليل للغاية، بل إن التخصصات تفتقر بين العلوم الطبيعية والعلوم المهنية والتكنولوجية، وتختصر في التخصصات النظرية كدبلوم الدراسات الخليجية وعدد الخريجين فيه ١٥ خريج، بينما لا يوجد سوى خريجة واحدة، ودبلوم التنمية والرعاية



ويقدم وقد افتتح حديثاً تحت إمام الجامعي

الدراسات ١١ خريجة فقط من مجموع ١٤

ص ٤٧

وتجدر الإشارة إلى أن الدول

في السنوات الأخيرة - على دعم الكوادر

البشرية المتنامية في مجال الدراسات العليا للحصول على

رأه في تخصصات

مختلفة ، عن طريق زيادة عدد المتبعثات للدراسة في الجامعات

حديثة ، بهدف

الدراسات العليا ، وتوسيع الأبحاث التطبيقية من

أعداد الطالبات في

والاجتماعية (٢١) طالبات

دراسة (٨٧) طالبات في التخصصات

طالبات) والتعلقات الدولية (٣) طالبات

الهندسة (طالبات) ، وهناك تخصصات

الدراسات

الدراسات

الدراسات

الدراسات

الدراسات

الدراسات

الدراسات

الجدول رقم (٧)

كذلك خريجات جامعة الإمارات العربية المتحدة علمي بواقع

عليا للكوادر الإنسانية ، من طرق ترعيت الخريجات المتفوقات

وتقديم العديد من الزايا المادية والعقود ، وتوجيه الإحصاءات إلى

الدراسات

الدراسات

الدراسات

المجموعة الثانية الخاصة بالمرأة العاملة من البرية لتسهيل مساندة مساعيها في تطويرها وتعليمها وتدريبها في المراكز
والمدارس وغيرها في مجال تعليم الأمية، وتعليم الكبار وميض النساء، حيث تم بالتفصيل، مع ذلك

مربية وبسببهم يتباحر من بعد بحوصلة التعليم، بل إنهم يمدونهم عنك بالعمل في هذه المراكز في
المدنية نحو الأمية، ثم في حين البديل لتحقيق رغبات الدراسات في أوصلة العمل، حتى أصبحت هذه
المراكز تخدم ككل المراحل التعليمية، إذ في عهد نحو الأمية في الإمارات، يعني تعلم القراءة والكتابة
فحسب، بل أصبح يعني الوصول إلى أعلى مراحل التعليم، وتنظيم في هذه الفصول مما يزيد على

مركز هذه ما يسمى بمراكز كورس الأمية في كل من
الأمية، وتنظم في تلك المراكز ما زاد على
في التعليم، وهذا التخصص في
المرأة في المراكز العامة
خلال العقود الثلاثة

تحدثت الاختصاصات أن معدل الإقبال الحكومي على التعليم قد ارتفع

١٩٥٣ (وزارة التخطيط، ص ٢٥٣، ١٩٩)

والتعليم، وقد حدثت

إلى المرأة التعليمي، على أساسها لها العنصرية التي تزداد عام
في الخدمة أو تجد إلى أن توجد في جميع قطاعات النشاط
المهن وتتقاضى نفس الأجر مع الرجل في مجاله بما سوى

في محاولة التعرف على توزيع قوة العمل النسوي في دولة الإمارات حسب قطاع

إلى المرأة العاملة، من حيث أن الإناث وسرور، ضرورة في الأعمال، كما في
وإلى إلى في الستينيات ١٩٦٥، ١٩٦٨،
المرأة العاملة في الإمارات بعد الإقليم
٧٢٪ ذكراً إلى ٢٨٪ ثم إلى ٣٨٪

في السنوات 1980، 1985، 1990، 1995، 2000، 2005، 2010، 2015، 2020، 2025

من مثيلتها الخاصة بتغير المواطنين. حيث نضاهي إلى 93% مقابلاً 78% على التوالي

وتتوزع باقي الإناث على الأنشطة الأخرى في نسبة 7.2% وقطاع الصناعة والخدمات

قطاع خدمات البيئة الأساسية (التشييد والنقل والمواصلات، والتجارة، البنوك

بالنسبة لتدبير قوة العمالة النسوية حسب أعمارها حيث أن الإناث يهيمنون في

الثقافة والعملية وهذه النسبة في زيادة

في الإناث المواطنين بينما يتركز باقي

القطاعات في الأنشطة الحكومية في قطاع التعليم والصحة

نسبة المشتغرين بالأعمال الكتابية نسبة عالية تفرز الوظيفيات

تتغلغل نمواً في مواقع اتخاذ القرار في فئة المديرات الإداريين

في 1990، 1995، 2000، 2005، 2010، 2015، 2020، 2025

في قطاع التعليم والعلوم والتكنولوجيا والصحة

في قطاع التعليم والعلوم والتكنولوجيا والصحة

ساعات الإستهلاكية لليام

النسبة لمساهمة المرأة نتيجة لا ارتفاع المستوى التعليمي الذي فكس

تواصلت، وتدعيمه المهن التي تقارنها المرأة، الأمر الذي يوضح مدى

وتعدد أبوابها وفعاليتها فضلاً كنها في المساهمة التكنولوجية والإدارية

في 1990، 1995، 2000، 2005، 2010، 2015، 2020، 2025

في الخاصة عام 1996

المساهمة في مجال التربة لكل نسبة 52.1% وفي الضفة 40.4% وفي القدس 64.3%

7% وفي وزارة العمل والشؤون الاجتماعية 33.3% وفي الزراعة 12.7% وفي وزارة

البيئة 7.7% وفي مجال الإعلام 3.1% أما في المواصلات فيمثل إلى 9.7% وفي

في قطاع الصناعة 11.8% وفي قطاع التعليم 18.5%

في وزارة التخطيط 4.4% وفي القطاعين والتجارة بعض

لشؤون تسجيل اللوز

نسبته إلى 13.2%

وفي الوزارات المعنية بالجانب الثقافي والرياضي زادت النسبة كذلك إذ وصلت إلى ١٣,٦٪ في مجال الرياضة والشباب، وفي التعليم العالي ٣٥,٤٪، وفي وزارة الإعلام والثقافة ١٤,٨٪، ولكن من ناحية أخرى تقل النسبة بشكل ملحوظ في رئاسة مجلس الوزراء وفي التشريقات، وفي الشؤون الإسلامية إذ لا تتعدى في الأولى ٠,٥٪ وفي الثانية وفي الثالثة ٠,٢٪. مما يؤكد ضرورة العمل على دفع وتزايد جهود المرأة في كل هذه المجالات وهذا ما

المختبر الوطني الاتحادي

منذ أن عملت المرأة الإماراتية لا يزال مقصودا على مجالات محددة كالتعليم والخدمات الطبية، بينما تظل مساهمتها في قطاع الإنتاج محدودة للغاية هذا ويوضح حجم أهمية مواجئة التحديات التي تواجهها المرأة الإماراتية في هذا

القطاع لتجديد توسيع حجم الإنتاج في القطاع الاقتصادي

وإن تأثر المرأة في زيادة المشاركة الاقتصادية للمرأة

المرأة الإماراتية في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية

من خلال زيادة فرص العمل للمرأة في مختلف القطاعات

والتدريب على المهارات المطلوبة في سوق العمل

والتعاون مع القطاع الخاص في توفير فرص العمل

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

والتوجه نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستثمار

منذ حقبة التسعينيات وحتى وقتنا الحاضر حيث شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة

قفزة كبيرة، وثقلة نسبية في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي لسكان الدولة الأمر

الذي يعكس بشكل مباشر وملحوظ أثر برامج الصحة العامة والخدمات الصحية عموماً والتي توسعت لتشمل كافة أرجاء الدولة وكذلك مختلف مستويات الرعاية الصحية بشقيها: العلاجي والوقائي وشملت كذلك خدمات هامة كالتطعيم الذي وصل مستوى

تغطية التلقيح الوطنية وتمت السيطرة على الأمراض المعدية والتفكير في تطويرها عبر الأمانة العامة للصحة

في مجال رعاية الأم والطفل ستشير إليها لاحقاً.

... (أ) أهم برامج تطور الرعاية الصحية للمرأة :

المعتمدة لغايات تحسين نوعية الحياة والحفاظ
الأهمية والتي استحدثت في وزارة الصحة وأض

الرعاية الصحية الإنجابية

تبنت وزارة الصحة هذا المفهوم الحديث
وجتى المراحل العمرية المتأخرة وتقوم بتحديث
تتفقد عدة أنشطة منها: الإحاطة الصحية للحوا
والصحة الإنجابية من خلال الأمانة العامة للصحة
الصحة الإنجابية.

برنامج التمتع الإرشاد وفحص ما قبل الزواج

مخصص هذا البرنامج ما يلي: الفحص الطبي للزوجين
والإبتيكمام الوراثي الذي يهدف إلى منع الأمراض الوراثية والتشوه
الخلق الإنساني خاصة بوجود إرتفاع عملي للأمراض الوراثية
والإعداد الصحي النفسي وهو إجراء وقائي لجميع المقبلين على
إذا كانت هناك مشكلة أم لا. (ويعد هذا البرنامج تتعاون الوزارة

البرامج الصحية
المراقبة لاجتناب البرامج ذات

تأية الصحية للأم والطفل

منذ الولادة
والطولية حتى هذا المجال
الصحة للأطفال والتطعيم
حتى الخدمات

قبل الزواج

وتقبل

زواج الأقارب

النظر بها

المعنية في

والوزارة بصدد إعداد برنامج خاص بصحة الفتيات الزاهقات في دولة الإمارات العربية المتحدة

المتحدة كجزء هام من برامج صحة الأم والطفل ويتم التعاون والتنسيق في هذا مع منظمة الصحة العالمية.

بإطلاق من الرعاية الصحية المتكاملة للأسرة فقد تم إعداد برامج تدريبية خاصة من والصحة الإنجابية والتي تعني الجنين بطبيعة الحال في مرحلة المراهقة

تجربة التغذية السليمة:

يهدف هذا البرنامج إلى تحقيق ما يلي

أ- دعم وتشجيع وتحمية الرضاعة

من طريق

ضمان

ضمان تطبيق في دولة الإمارات

ب- إنشاء عيادات

تتعلق التغذية في جميع مراكز رعاية الأمومة والطفولة

ج- إعداد بيئات

لتغذية الرضع والأطفال الصغار بالإضافة إلى متابعة النمو

والنظور

إجراء الأبحاث

مما يتعلق

وتنظيم و

ومن خلال الإدارة المركزية لرعاية الأمومة والطفولة بتبني

وتكثيف

العملية الصحية بما في ذلك الحملات التوعوية التي تم تنفيذها في 1993 وختمت باسم

1999

إدارة خمس مؤتمرات اتخذت عناوين مختلفة منها " المرأة في دولة الإمارات

العربية

تحو نمط حياتي بصحي أفضل " و" المرأة في دولة الإمارات " تحو نمط

حياتي

الحياة في مراحل عمرية متقدمة، صحة المراهقين والإعداد الصحيح النفسي

والذي يعزز فيه روح المسؤولية والالتزام في العمل الإنساني، وفي العام الماضي، وفي إطار التعاون مع منظمة الصحة العالمية، تم تنفيذ مؤتمرات توعوية

عن صحة المرأة في دولة الإمارات العربية المتحدة

في هذا المقام (1999) ركز مؤتمر إنشاء

على صحة الطفل وتبني شعار أطفالنا نحو عصر جديد ، ومع العبور للقرن الحادي والعشرين ستضمن المؤتمرات المستقبلية مواضيع وعناوين تعتبر من أولويات صحة المرأة. ويتم اختيار مواضيع المؤتمر بعمق وتعمق وقد شهدت الفترات السابقة نجاحا ملموسا

مجلس الوزراء في 2010، وقد وافقت الدولة إضافة إلى الأمراض المعدية الرئيسية المعتمدة

على الدولي من قبل منظمة اليونسيف ومنظمة الصحة العالمية،

مهاب الكبد البائي والحضية الألمانية، وقد تم مراجعة البرنامج

الصحة تشكل رئيسي كما تقوم

بشلك الأطلاق . تبتدئ التطعيمات آتفة ال

الخدمات الصحية والخدمات الصحية بتدبير وزارة الدفاع و

الطبية لشكات الشوكا والمنظمات المتعددة

وقد حدثت تحوير كبير في نسبة حدوث مرض الحضية الألمانية تطوّر إنخاله إلى

قائمة الأمراض التي يتم إجراء التطعيم لها، إذ أن أكثر من 98٪ من النساء الحوامل

يتمن بمراجعة عبادة الحوامل مرة واحدة على الأقل خلال فترة الحمل ويتم إجراء

محوصات للكشف المبكر عن الأجسام المضادة للحضية الألمانية ويتم التركيز على الكواثر

الصحية التي يمكن أن تشكل إليها العدوى.

توصية المجلس الوطني لتعديل المادة (٥٥) من نظام الخدمة المدنية والمتعلقة

بإجازة الوضع للمرأة العاملة حيث أوصى بإنصافها وذلك بإعطائها إجازة وضع

مخفوعة الراتب لمدة ثلاث أشهر بعد أن كانت ٥٠ يوماً، ثم التوصية بمنحها أيضاً

بفعالية في الحفاظ على البيئة من خلال الممارسات الغذائية السليمة، إضافة إلى دورها المتنامي في الحفاظ على البيئة بالإضافة إلى الأنشطة البيئية المختلفة التي

تنفذ في مراكز التنمية الاجتماعية والمدارس.

الأفرع بصحة الفتيات وذلك من خلال تشجيع

في عوصلة التعليم

والتدريب والتأهيل المستقبلي والانخراط في

والرياضي النسائية

والاجتماعية والعمل التطوعي الذي يؤدي رسالة

المجال الصحي

والتنمية الصحية، واعداد الفتيات صحياً ونفسياً

المقبلة وذلك عبر

التوعية بحون التجدية وكافة اللبنة واعتماد الاتماظ

حياة اضافة الى الاستمرار في التوعية بمفهوم أهمية

قواعد المواطنة في المجال الصحي وتشجيع المواطات علم

في مهنة التمريض والاعداد المهني والإداري في المجال الصحي وذلك

للدور الريادي الذي يمكن أن تلعبه المرأة في تطوير الخدمات الصحية

ذلك للمرأة والأم ثم للأسرة بشكل عام

بتحسين الخدمات الصحية في القطاع الخاص

العيادات الخاصة

تتميز الخدمات الصحية في القطاع الخاص بالقدرة

من الاختصاصات

والمجمعات الطبية أو المراكز الطبية المجهزة والتي تحل

المشاكل الصحية التي تواجهها الفتيات

وتحدي نمو مضطرباً في عدد المنشآت الخاصة التي ارتفع عددها

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧ بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى

١٨٠٠ مستشفى عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

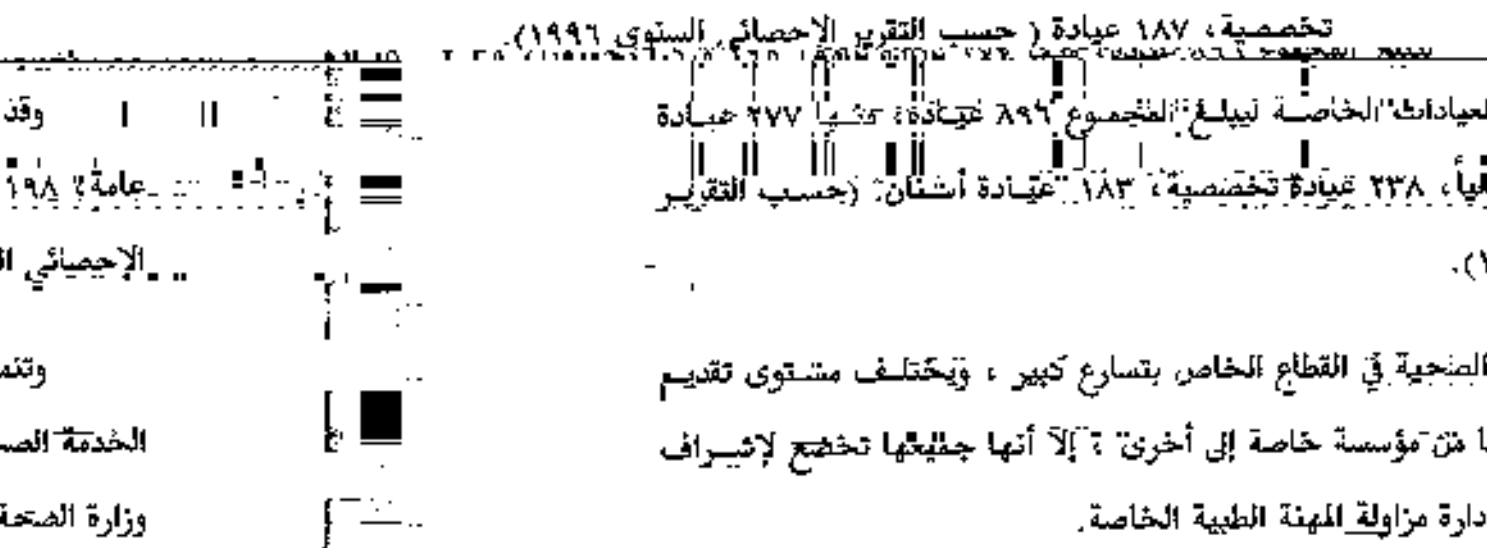
من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

بينما ارتفع عدد الأتر من ٤٠٨ ليصل إلى ١٨٠٠

من عام ١٩٩٦ إلى ١٨ مستشفى عام ١٩٩٧

وقد بلغ إجمالي عدد أطباء القطاع الخاص حسب التقدير الإحصائي ١٩٩٦ ما مجموعه ١٨٤٣ طبيباً من مختلف الاختصاصات ليصبح ٢٠٧٥ طبيباً من كافة الاختصاصات موزعين على مختلف المناطق الطبية في الدولة.

أما عدد العيادات الخاصة فقد بلغ ٨٤٤ عيادة خاصة منها: ٢٥١ عيادة عامة، و١٩٥ مركزاً تجميعياً، ٢١١ عيادة تخصصية وبلغ مجموع عيادات الأسنان ١٨٧ عيادة) حسب التقرير الإحصائي السنوي لعام ١٩٩٦. وقد ازداد عدد العيادات الخاصة ليلعب المجموع ٨٩٦ عيادة، منها ٢٧٧ عيادة عامة، ١٩٨ مركزاً تجميعياً، ٢٣٨ عيادة



تقديم الخدمات الصحية في القطاع الخاص يتسارع كبيراً، ويختلف مستوى تقديم الخدمات الصحية خاصة في أحياء أخرى؛ إلا أنها جليتها تخضع لإشراف إدارة مزاولي المهنة الطبية الخاصة.

مع الجهود الوطنية التي تبذلها وزارة الصحة للحفاظ على صحة الأم والطفل، وتقدم بعض المستشفيات الخاصة علاج العقم وتشمل أجهزة التكنولوجيا من أجهزة الهرمونات والأشعة فوق الصوتية، وأجهزة تطور الخصوبة، وأجهزة مراقبة الحمل، وتقدم بعض المستشفيات الخاصة علاج العقم وتشمل أجهزة التكنولوجيا من أجهزة الهرمونات والأشعة فوق الصوتية، وأجهزة تطور الخصوبة، وأجهزة مراقبة الحمل، وتقدم بعض المستشفيات الخاصة علاج العقم...

منها من لم يهتموا بحسين بن علي (عليه السلام) في حياته وبعد موطنه في دار الحكمة (١٥١)

مواطنين والطبيبات (١٣)؛ عليهن، والقينات (١٥)؛ وكان المجتمع لهذه الوظائف (١٤) وظائف.

إن تجنوب المرأة العاملة للانخراط في الرعاية الصحية للمجتمع، وكذلك استجابة الدولة لتعيين المواطنات في شتى مرافق الدولة التنموية ومن ضمنها الصحة كجزء لا

يقتضيه هذا المجال الوطني والمطالبة الشريفة لاجتماعها في شتى مرافق الدولة التنموية ومن ضمنها الصحة كجزء لا يفتقر إلى المواظبات في القطاع الصحي: العام والخاص، وذلك انطلاقاً من

المراد من المواظبات التي تعني كصونها في أداء الوظائف، والتي هي الخدمات والمادية تشكل محور أساسياً في خطة التنمية الشاملة

ولقد أصبحت المرأة الأمازيغية الآن في مخاض تصمم لها بالمشاركة في التنمية الشاملة والمشاركة في التخطيط الاستراتيجي في القطاع العام أو ما يقاوم مع الاتجاه المعاصر للخدمات فمن

بعد للقطاع الخاص، وهذا بطبيعة الحال يتطلب إعدادها وتدريبها كالتدريب المادي والمالي حتى تلبي الدولة حاجة المجتمع في القطاع العام أو ما يقاوم مع الاتجاه المعاصر للخدمات فمن بعد للقطاع الخاص، وهذا بطبيعة الحال يتطلب إعدادها وتدريبها

الصحة لا مثقله فكيف؟ وهذا يأتي من خلال إيمانها بكونها هذا لتكون وثيقة الوقت والظروف المتغيرة للتنمية الكافية حول هذا الموضوع

وتعني مع توجه الدولة في وضعها في التعليم والتدريب والجهول على أرضي وبالذات فإن الحاجة ماسة لرفع نسبة في التخصصات الطبية الأخرى، في

ملازم في المجال الصحي، والتي لا تقتصر على الفحص فقط، بل هي في الميدان الطبي، سواء كان ذلك في مجال الطب العام أو في التخصصات الطبية الأخرى، في

المساعدة الأخرى واتخاذ كافة الإجراءات والحوافز التي ترفع من نسبة انخراط الفتاة

في سوق العمل، وبموجب المرسوم رقم 1000/2010 المؤرخ في 15 أفريل 2010، وتمتد الإحصاءات التي تستفيد منها النساء في

التشجيع إلى الزيادة الأعداد ولكن بوتيرة بطيئة مما يستدعي تبصيرية الجهود

الهدف الوطني المنشود.

أش الصحة تمتد استقبالها من طرف جميع النماذج المهنية، فالتأهيل

الجمعيات ذات النفع العام وحتى نهاية ١٩٩٥، وفي عام ١٩٩٦ قدمت الوزارة لهذه



الجمعيات دعمًا مبالغًا فيه من تلك الجمعيات من تقديم

تعليمية وتدريبية، وتنقيفية للمرأة، كما مكنتها من افتتاح دور الحضانه، ورياض

ال، ومن إصدار ثلاث مجلات خاصة بالمرأة، ومن الاشتراك بالؤتمرات الإقليمية

الزهور، ومثل هذه الندوات المتنوعة المقاصد تسعى إلى إعداد وتمكين المرأة من القيام بجميع الأعباء الملقاة على عاتقها سواء في المنزل، أم في الحياة العامة. وقد شهد عام ١٩٩٥ ميلاد نادي أبوظبي للسيدات كرافد للحركة النسائية في الإمارات.

وقد نظم القانون الاتحادي رقم (٥) لسنة ١٩٨٣ أسس إنشاء دور الحضانية ،

والشروط التي يجب أن تتوفر فيها من شروط فنية وصحية، وتلك التي تتعلق بالمبنى وقد

أيدىة منبصا على التوسع بافتتاح دور الحضانية، وذلك لتعويض الأمهات على

فنيا حيث تتفاد الرعاية والإشابة، والشروط التي يجب اللجوء إليها في حال عدم توفر الرعاية الكافية.

تعليمهم بين أيدي الأمهات، وتوفير للخبرة، أو الرعاية الكافية.

ويتم إنشاء دور الحضانية لتوفير دور الحضانية لتوفير الرعاية الكافية.

الأهتام بالكرة، إذ يجب أن تكون الحضانات التي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها الأمهات، والتي تفتتحها

افتتاح مركز للمعاقين في العين، ولتحقيق توزيع جغرافي أكثر ملاءمة تم في عام ١٩٩٦ افتتاح

مركزين لرعاية المعاقين

والعقبين والشؤون الاجتماعية. الأهل في رأس الخيمة،

والثاني في الفجيرة، و

عدد مراكز رعاية المعاقين الحكومية إلى (٧) مراكز

(ابوظبي - دبي - العين

- خورفكان - رأس الخيمة - الفجيرة)، و(٥) مراكز

خاصة وتحتوي إدارة الفئة

بوزارة العمل والشؤون الاجتماعية وضعه الأسس

عاشرة - المرأة والبيئة

تتطلب الاجراءات المتخذة لادارة البيئة الملائمة لادارة الموارد الطبيعية

تتطلب الاجراءات المتخذة لادارة البيئة الملائمة لادارة الموارد الطبيعية

من جوانبها ذلك، وتتطلب واعتماد اعتبارات البيئة كعناصر أساسية في

قرارات التخطيط التنموية الاقتصادية، وتعتبر الرابطة بين المرأة والبيئة

المستدامة لا تقوم الا على إشراك كل من المرأة والرجل ولذا فقد دعت هذه

المرأة على نحو فعال في توليد المعارف والتثقيف البيئي وفي تصحيح القرار

فاوغيره ونشى جميع مسيديات، ولذا فإن خطوات الاداء ومسئولياتها في إيجاد بيئة مستدامة

تتطلب

التمهيم المستدامة هذا يعني البتة ان الاعتراف باسهام المرأة في الادارة

وقدر انخرطت المرأة الإماراتية في الحفاظ على البيئة ومجربها وخمسين

وتساهم بشكل كبير في رفع الوعي البيئي لدى الأستر والمجتمع، كما أشار

فعال في الحفاظ على البيئة من خلال الممارسات الغذائية الصحية، إضافة إلى

في الحفاظ على البيئة واستثمارها عبر اعتماد أساليب الرضاغة الطبيعية والتي

الصحة وكافة القطاعات ذات العلاقة في الدولة كما تشترك المرأة بفاعلية في

البيئة، بالإضافة إلى نهجها من خلال الأنشطة البيئية في مراكز التثقيف

والجوانب البيئية، ويعد من

هذا النهج لابد من اتخاذ

- تيسير زيادة فرص حصول المرأة على المعلومات وتلقي التعليم بما في ذلك في مجالات العلم والتكنولوجيا والاقتصاد، وتعزيز معرفتها ومهاراتها والفرص

الملائمة لقرابة المرأة كترافقها في العمل

• اتخاذ تدابير

من أجل ضمان مشاركة المرأة في

ومكان عملها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

الحادي عشر: دور المنظمات الأهلية في تشجيع إعلان

أولاً: حول الأجازات

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

فيها إعمالاً في جميعها تهيئة المرأة الطيبانية وذلك فيما يتعلق

فيها إعدادها والانطلاق بها كي تشارك في تنمية متطلبات التنمية

الحياة بالدولة فقد تم تنفيذ الآتي:

تحتوي بمشروعات اجتماعية إقليمية وفي غيرها من برامج النظام

التي يمر بها المجتمع وتنظيماتها وبما يتوافق مع متطلبات العمل مؤتمراً بكونها والسما

يشمل المحاور التالية:

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

• إتاحتها ومجتها

سياسة التعليم النظام

العلم

وتعليم الكبار

▪ تنفيذ برامج الاستقلال الاقتصادي للمرأة وتدريبها على اكتساب المهارات العملية والمهنية.

▪ النهوض اجتماعيا وصحيا بسكان المجتمعات المحلية للجمعية وروعها.. وبما يشمل جميع فئات العمر ذكورا وإناثا.

▪ تعميق العلاقة بين الجمعيات الأهلية وقروعها من جانب وبينها وبين مؤسسات المجتمع من جانب آخر .. حتى يتحقق قدر مناسب من التكامل الأدائي فيما بينهم.

3- ... وعن مدى التقدم أو التراجع في أوضاع المرأة.. نجد أن هناك تقدما كبيرا قد أحرز على مستوى برامج وخطط الجمعيات الأهلية وخاصة النسائية والاتحاد النسائي في سبيل النهوض بمكانة المرأة وتقدير دورها ومساعدتها على التغلب على المشكلات التي تواجهها ويأتي هذا التقدم متوازي مع التقدم المحرز في القطاع النسائي

4- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

5- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

6- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

7- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

8- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

9- تنفيذ خطط وبرامج العمل خاصة التابعة للجمعيات النسائية وبما يحقق التقدم في أهداف مع خطط الجمعيات النسائية في الرعاية الشاملة... والتي تستهدف تأمين الحياة الإنجابية ومن أفتقدوا الحياة داخل أسر طبيعية والمتأذين

في ميزانية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.. وكذلك عائد المشروعات التي تنفذها الجمعيات وفروعها.

الرعاية الاجتماعية والأسرية :-

وقد تحقق ذلك من خلال مكتب حرم سمو رئيس الدولة لشؤون المواطنين والخدمات الاجتماعية الذي يسعى لتحقيق الأمن الاجتماعي الأسري ، والاهتمام بوقاية وعلاج للكيان الأسري في دولة الإمارات ، والمحافظة على عادات وتقاليد المجتمع الأصيلة .

ويهدف المكتب إلى تحقيق ما يلي :-

١- السعي لتحقيق الأمن الاجتماعي في دولة الإمارات.

٢- العمل على وقاية الأئمة من التفكك وعلاج المشكلات الأسرية.

٣- العمل على اكتشاف للحالات وللظواهر الاجتماعية المستجدة على البحث فيما يتعلق بالعلاقات الأسرية .

٤- المحافظة على العادات والتقاليد الأصيلة للأسرة .

٥- العمل على تقديم خدمات تأهيلية لأفراد الأسرة ، إلى الحد الذي يفي به

تتمى المجتمع

٦- للمساهمة في تنشئة الطفل اجتماعياً وتربوياً والمحافظة عليه .

٧- إعداد مجموعة من الكوادر المتخصصة للقيام

بمهام المكتب المتمثلة في تقديم الخدمات المجتمعية والعمل على تحقيق الأمن الاجتماعي في الإمارات

نشاطات المكتب :-

تتمثل في تنفيذ أهدافه ، نفذ المكتب عدداً من البرامج والدورات الطلاب والطالبات في

المرحلتين الابتدائية والثانوية ، من أهداف ما يلي :-

١- تعزيز الثقة في إعداد الشباب في مواجهة التحديات التي تواجههم في

الحياة والعملية من خلال تقديم الخدمات والتوجيه في

ج- توعية الشباب ببعض الآفات الصحية والاجتماعية مثل للتدخين ، عقوق
لوالدين ، الصحة السيئة .

د- إثارة دافعية الفتاه لاكمالها مهارات وخبرات تساهم في إعدادها لحياة

حياتها مهارات تنمية الذات تحت مشاعر
يعزز ثقته بنفسه .
وللشابات ، للتوعية بالوسائل المختلفة التي
سوية .
فه المختلفة ، وضرورة العناية بهما عن
تعدده .

على تقوية الروابط الأسرية عامة ، ودعم

ظ على القيم الأسرية خاصة ، وتدعم القيم

تعزيز ثقة الفرد
للتربيد والخجل ، و
و- تغذية الولدع ال
تحقق لهم للصحة
ز- التوعية بأهمية
طريق ممارسات الرب

ثانيا : برامج أسرية واجتماعية

- إقامة برامج تساند

العلاقات الزوجية

- إقامة برامج ، تساند

له الدية خاصة

تنفيذ مشروع توعية الطلاب بالآفات الاجتماعية والصحية

تنفيذ برامج للاطفال بالمكثفات الدينية ، الاجتماعية

في مجال النهوض بالمرأة

ولة نفس القدر من الاهتمام والمساواة

لعمل أخرى ويوضح ذلك من

انسان عشرة ، صيغة الدولة في تنمية

استجبت برامج النهوض بالمرأة في السليمان

بالمقارنة بما تشتمل عليه السياسة العامة

تجدي أهمية خروج المرأة للحياة العملية ومثابرتها بالرأي والفكر والعمل في صيرورة الحياة.

وعن مدى تأثير العولمة على وضع ومركز المرأة:

التمدد المجتمعي المتنامي للتخصصات الجوانب المهنية والتربوية في المجتمع، ومردودها هو زيادة بالنسبة للتكوين أو الاتجاه أو الممارسة. فمن حيث التكوين نالت قدرات من الإيجابية نحو مؤهلة الاندماج في المجتمع وصيرورة الحياة فيه. ومن حيث الاتجاه.. فقد اتسمت بشمولية الرؤية وارتفاع مستوى الوعي والمعايشة لقضايا العالم وأحداثه.. وأخيراً بالنسبة للممارسة: فقد اتجه قطاع عريض منهن نحو العمل التجاري الغير مقيد بالإطار المحلي اقتداءً بممارسات قرينتها على المستوى العالمي.

و- وحول التقدم في تنفيذ مجالات الاهتمام الحاسمة التي حددها منهاج عمل يكون:

نجد أن التقدم يشمل تنفيذ مجالات الاهتمام الحاسمة في الآتي:

□ بالنسبة للمرأة والفقر:

● تلبية الإحتياج المادي لتطلعاتها الحياتية

● قانون الممارسات التجارية الذي يفتح للمرأة ممارسة الأعمال من خلال تمويلها لتمتد الأنشطة وانتسابها لها.. أو من ومباشرتها العمل التجاري بتفصيلها.

● الدستور وما تضمنه من مواد تنص على حق الملكية للمرأة والمساواة

الاجتماعية والمساواة بين الجنسين.

● سعي الدولة والاعتماد على المرأة الإماراتية في تحقيق

مقارنة بين حلقه الرجل في بعض المواقع.

● سعي الدولة والاعتماد على المرأة الإماراتية في تحقيق

مقارنة بين حلقه الرجل في بعض المواقع.

● سعي الدولة والاعتماد على المرأة الإماراتية في تحقيق

مقارنة بين حلقه الرجل في بعض المواقع.

التعليم حق متاح للمرأة في جميع مراحله.

توفر خيارات متعددة أمام المرأة للالتحاق بالمؤسسات التعليمية المتخصصة.

سواء التخصصية أو الخاصة.

للنسبة للتدريب واكتساب مهارات العمل الفني واليدوي والإداري فهناك
خيارات متعددة لتحقيق ذلك منها:

الورشات الفنية والدورات المتعددة.

التعليم الإداري

الجامعي للمعلومات

وغيرها من البرامج التدريبية المتنوعة والموسسات والورشات المتخصصة.

بالتربية للمرأة وللصحة:

تتمثل في توفير برامج تعليمية ومواد تعليمية عالية الجودة للمرأة وأسرتها.

وتتمثل في توفير الخدمات الصحية لها.

وتتمثل في تقديم الخدمات الصحية لها.

الإعلام المختلفة بالدولة.

إقامة المناسبات الصحية العالمية والتعريف بها وتبني النظرات الخاصة بها.

وتنظيم الحملات ومشاركة الفتيات فيها وكذلك الدراسات للوصول نحو أمة

وتعليم الكبار وأيضا طالبات المدارس الخاصة التابعة للجمعية وفروعها

بالنسبة للعنف ضد المرأة.

لا توجد مبررات في هذا المجال لتخريم القانون لذلك واستنادا على أحكام الشريعة

الإسلامية التي حوضي بالمرأة في جميع مراحل عمرها وتحدد أسلوب التعامل معها وواجبات

آخرين نحوها سواء من حيث رعايتها في الصغير أو مراعاة طبيعتها وتكوينها وصيانة

فيها في الكبير.

□ المرأة والنزاع المسلح :

التوجه السياسي للدولة.. والحياة الآمنة التي تعتبر سمة أساسية للحياة فيها.. لا

تعطي مجالاً لرصد هذا النوع من الظواهر السلوكية.

□ للمرأة والاقتصاد :

تعتمد الدولة في جهازها الإداري على نسبة عالية من التواجد النسائي تصل في بعض

الدول إلى 90% من الموظفين الإداريين. وهذا لا يعني أن المرأة تلعب دوراً أساسياً في الحياة السياسية والاقتصادية للدولة.

التجارية دون عوائق وبالتالي فإن الإدارة الإماراتية قد صارت لها دوراً أساسياً في أدوات الدولة

من حصاد النشاط والإنتاج وهذا الأمر يصر لتبرأة تخطيطياً بما تلتجج منها كقوى

العمل بالدولة

المراة في موقع
الدولة تقدمها في هذا المجال حيث وسيت المرأة التي ترحم كل أولئك

المراة على توليدها بأشياء محالفة في مختلف الإدارة العليا الإماراتية وكلها

حقوق
تتمتع

دستور الدولة

السواء بالنسبة

التي تختلف في المظاهر

التي

□ المرأة ووسائل الإعلام :

للمرأة الإماراتية حضوراً قوياً في وسائل الإعلام سواء من خلال تواجدها ومشاركتها بالرأي والعمل فيها.. أو من خلال القضايا المطروحة للنقاش والتوعية بها.

□ المرأة والبيئة :

تشارك المرأة بنور فعال في حماية البيئة والحفاظ عليها سواء من خلال برامج الدولة أو برامج الجمعيات النسائية والأندية والمراكز الثقافية والصحية والمدارس متعددة المراحل الدراسية.

□ الطفلة الأنثى :

ذكر ونظرة الأنثى.. فقد كفل لها الدستور حق الرعاية الصحية

والقوانين الصادرة في الدولة ذلك.

التعهدات .. فلا توجد عقبات تطرأ لعدم وجود اتجاهات سلبية

الشاملة بالدولة.

الإليات المؤسسة للنهوض بالمرأة

تزهو الدولة بمؤسسات متعددة مضي على إنشاء مجالسها أكثر من

الجمعيات في مجال النهوض بالمرأة ثقافياً واجتماعياً وصحياً وزوجياً ومهنياً

المؤسسات :

التوعية الصحية

الأندية والمراكز الثقافية

الجامعات

وسائل الإعلام المختلفة

الثالث عشر - الاجراءات التنفيذية لتحسين مكانة المرأة

التعليمية لوزارة الصحة

الدولة والذي يرمي الى تحسين مكانة المرأة

الدولة وذلك من خلال إنشاء وتفعيل

الحادي والعشرون تنطلق الاستراتيجية المستقبلية للرعاية الصحية من عدة مبادئ أساسية

أهمها:

- أن الإنسان هو محور الحياة وهدف التطور الاقتصادي والاجتماعي، ولا يمكن

تأمين مسوؤنا وواجبنا تجاه المواطنين والخدمات الصحية باستخدامه للحمية

طوال العمر والتباعد بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه هو أحد الحقوق الأساسية

في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أولاً - الإستجابة لتطلعات صحة المرأة الإنتاجية والأسرية وتحقيق المساواة والعدالة في

الرعاية الصحية للمرأة، من خلال توفير الخدمات الصحية المناسبة لها، بما في ذلك الرعاية الوقائية، والتشخيصية، والعلاجية، وإعادة التأهيل، والرعاية التلطيفية، والرعاية في نهاية الحياة.

ثانياً - تعزيز مشاركة المرأة في صنع القرار، والتأكد من أن احتياجاتها الصحية تُؤخذ بعين الاعتبار في التخطيط والسياسات الصحية.

ثالثاً - تعزيز الوعي الصحي لدى المرأة، وتمكينها من اتخاذ قراراتها الصحية بشكل مستنير، وذلك من خلال توفير المعلومات الصحية المناسبة لها، وتدريبها على مهارات الرعاية الذاتية.

رابعاً - تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص، وذلك من خلال توفير الخدمات الصحية المتخصصة، وتحسين جودة الرعاية الصحية.

خامساً - تعزيز البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، وذلك من خلال توفير الموارد اللازمة للبحث العلمي، وتطوير التطبيقات التكنولوجية في الرعاية الصحية.

سادساً - تعزيز الصحة النفسية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات النفسية المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات النفسية.

سابعاً - تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات الجنسية والإنجابية.

ثامناً - تعزيز الصحة المهنية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات المهنية.

تاسعاً - تعزيز الصحة العامة للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات العامة.

عاشراً - تعزيز الصحة الوقائية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات الوقائية.

الحادي عشر - تعزيز الصحة العلاجية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات العلاجية.

الثاني عشر - تعزيز الصحة التأهيلية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات التأهيلية.

الثالث عشر - تعزيز الصحة التلطيفية للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات التلطيفية.

الرابع عشر - تعزيز الصحة في نهاية الحياة للمرأة، وذلك من خلال توفير الخدمات المتخصصة، وتدريب الكوادر الصحية على التعامل مع الحالات في نهاية الحياة.

ب) الاستراتيجية المستقبلية لرعاية المرأة والطفل:

لقد جاء في المادة السادسة عشر من الدستور المؤقت للدولة ما يلي :-

عن رعاية أنفسهم لأي سبب من الأسباب.

وتم اتساع قاعدة تقديم الخدمات المعتادة في مجال رعاية المرأة والطفل من الصحة ومراكز ووحدات الأمومة والطفولة المنتشرة في أرجاء الدولة، أصبح بحاجة إلى نظام مركزي أو مرجعي.. يهدف إلى تقديم خدمات عصرية متقدمة الخدمات الاعتيادية التي تقدم في المراكز وبالتنسيق مع المستشفيات والقطاعات ذات الاهتمام بصحة المرأة والطفل، ومن الأنشطة المقدمة من خلال هذه المراكز تمت الإشارة إليها سابقاً):

- برامج الكشف المبكر عن امراض سرطانية الولادة

- برامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي.

- البرامج التثريبية التي تهدف إلى استطلاع ما هو جديد عند الام

وضع وتنفيذ برامج لضبط الجودة وتحسينها في مجال خدمات رعاية الأمومة والطفولة

حياتة صحية طوال العمر لكل من الأم

صحة المرأة في كافة مراحلها العمرية،

توسيع هذا المفهوم ليصل

الاشرا على تحقيق الاهداف

التي لها بعدا عالميا

في ذلك الاتجاه ليتمثل بل يعطي اهتماما أشمل لرعاية الصحة للمرأة

والإقلال من معدلات الوفاة والأمراض المزمنة والبطول

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

وتحسين النمو الجسماني والنفسي للطفل والمراهق في جو الأسرة.

خاصة برعاية الحوامل.

تطوير بروتوكول العناية بالحوامل ووضع معايير مناسبة لها.

- الاستمرار في الحفاظ على مستوى التغطية الحالي مع العمل على تحسين النسبة الحالية للتطعيم والتحصينات، والتوعية بالأساليب المحدثة في عملية التطعيم من خلال برامج التعليم المستمر.
- تقديم خدمات ما بعد الولادة والارتقاء بها واعتبارها أحد أهم الخدمات الأساسية الهامة التي يجب استغلالها.

الخطط المستقبلية أيضا التوسع في تقديم خدمات الأهمية والطفولة من خلال

مراكز الرعاية الصحية الأولية نظرا لزيادة الإقبال على الخدمات الجديدة المضافة.

الأنشطة الخاصة بالمشيئة أو ما قبل القلب وتم التوسع

تحقيق ذلك عن طريق إقامة دورات التوعية في المجتمعات المحلية

الأهداف الاستراتيجية لرؤية للتعليم ٢٠٢٠

بحلول عام ٢٠٢٠ سوف يكون نظام للتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة قد

حقق جميع الأهداف الاستراتيجية الآتية :-

١- يكون جميع المعلمين وبما فيهم المعلمات في جميع المراحل التعليمية مبدعين جملية للمؤهلات الجامعية التربوية .

٢- يكون جميع مديري ومديرات المدارس من نخبة المؤهلات العليا للتربوية ونحوه ٥٠% .

٣- منهم على الأقل جاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه في إدارة للتعليم والإشراف للتربوي .

٤- ترتفع معدلات التوظيف بين فئات المعلمين والمعلمات والمديرين والمديرات والإداريين والإداريات .

٥- تكون جميع الأبنية مملوكة للدولة ومجهزة ومجهزة وفقاً لحملة تلاميذ والمدارس الإلكترونية حاسوب لكل تلميذ .

٦- تتوفر المكتبات بجميع مدارس المراحل المختلفة وينشأ

٧- إقامة مجتمع أدبم للتعليم .

٨- القضاء تماماً على أمية الكبار وسد منابع الأمية .

٩- تحقيق معدل التوظيف والرجوع مرة أخرى إلى صفوف من سخطت فيمكنك ليس الجنسين .

١٠- إعداد نخبة من المبدعين المبتكرين الذين يحثهم تنمية الحضارة والمساهمة في صناعة التعليم .

والاستظهار إلى التقدير والتأييد والتفكير والابتكار .

١١- توفير برامج الرعاية الصحية المتكاملة والتي تشمل الرعاية الاجتماعية والنفسية والإرشادية والثقافية .

١٢- بناء الشخصية المبدعة والواضحة بمصير أمتها العربية وقدرتها .

هذا المجال لا يبرهن

بجهدنا تانيس المتأخر من بعض حلة العليا ، التي لها دور في بناء شخصيته جديدة للمرأة تجعلها تفتت

عني قبل غيرها بطورها الفعال في المجتمع وتمكنها من المساواة بشكل حاد في عملية التنمية

الألم، بجانب كون هذه التحذيرة في إزالة بعض العوائق التي لا تزال موجودة في الأذهان وفي

بجانب الثالث الثقافي ، مع الحاجة فرص العمل للخرجات اللواتي يتجهن من عند أنفس

الوظائف .

ثالثاً : الأستراتيجيات المستقبلية لوزارة العمل والشئون الاجتماعية :

تهدف الخطة المستقبلية للإمارات فيما يتعلق بالنهوض بخصائص المرأة إلى استكم

إصدار بعض القوانين والتشريعات التي تتطلبها المرحلة المقبلة من تطور تحركة تقدم المرأة

كما تهدف الخطة إلى تحسين الخدمات المقدمة للمرأة في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية

ووصيت إليه المرأة من حقوق ، وما كجسنا عليه من خدمات يجعل المهمة الأساسية المستقبلية

التي تتهدى مستكملاً بعض النواقص ، والمرأة في الإمارات كما ظهر من العرض الذي قدم عن

الإنجازات المقدمة للمرأة حصلت على حقوق مساوية لتلك التي تحققت التي أقربها الوثائق

الدولية والمؤتمرات الخاصة بالمرأة، وتهدف الخطة المستقبلية إلى ما يلي :

(١) تشكيل لجنة عليا في الدولة لرصد تطور المرأة والمساعدة على بلوغها أهدافها

المقررة .

(٢) استكمال دراسة قانون الأحوال الشخصية تمهيدا لإصداره .

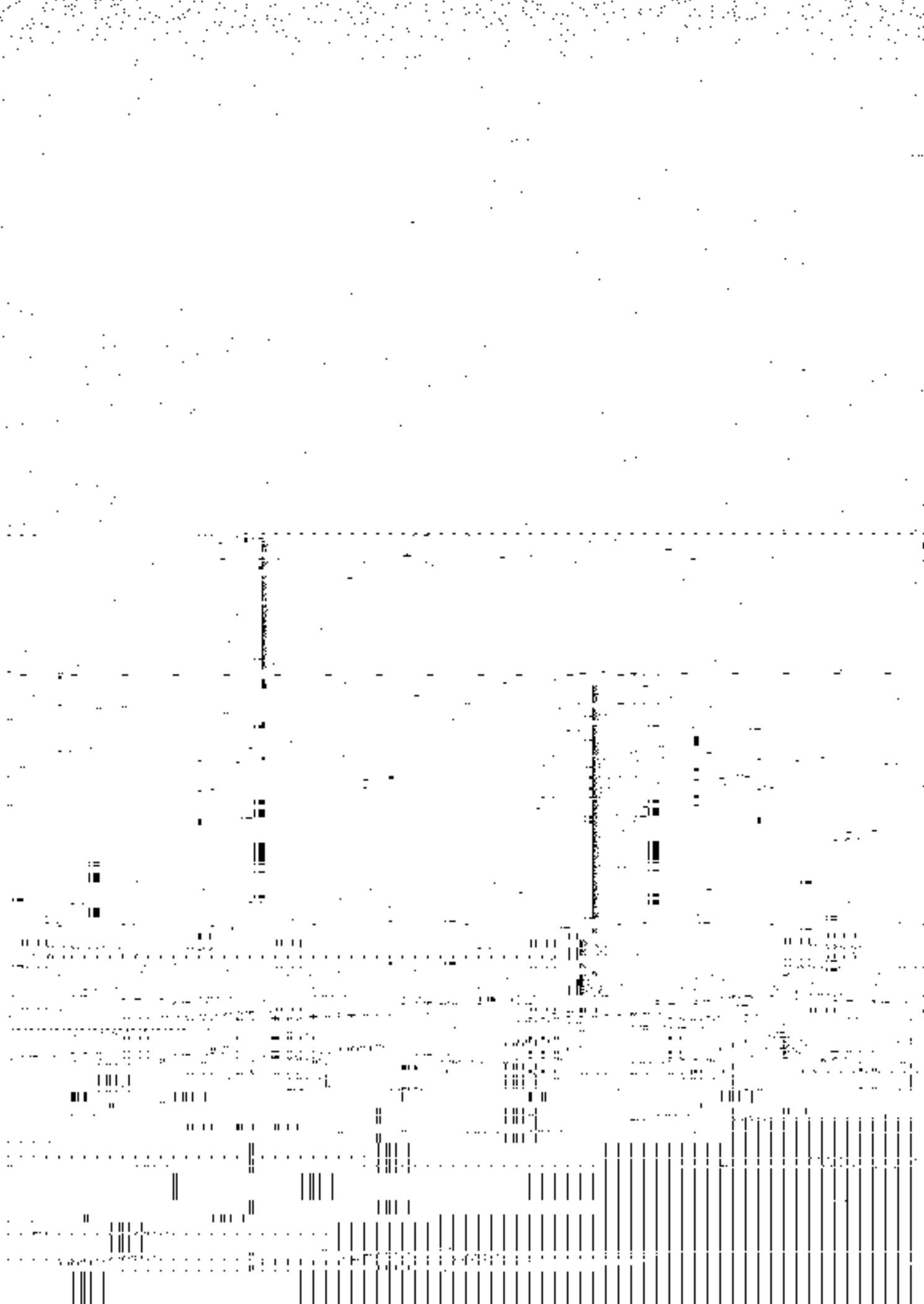
الاستراتيجية لتعداها من ضمنها زيادة قدرة المرأة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمرأة في الإمارات

العدوة والزام المؤسسات التي تتعامل معها بشئ الإنجاب إلى افتتاح دور للخصوبة

تابعة لها

(٤) السعي لتعديل بعض مواد قانون الخدمة المدنية بفتح إعداد المرأة ساعة

للراحة





(٥) الاهتمام بإجراء الأبحاث والدراسات والتوسع التي تعيد

مسيرة المرأة، واقتراح الخطط اللازمة لذلك.

(٦) استكمال الجهد المبذول لبحوث الأمانة بين النساء بحلول

(٧) التوسع في إنشاء دور الحضانه ورياض الأطفال على

ويهدف إلى زيادة سيطرة الإشراف إنفعلي وتوسيع دور الحضانه

الإشراف الكافي، والرعاية المطلوبة

افتتاح مركز للمعاقين في عجمان، وأخذ في نهج الحصن وسيتم بناء مركز
تعودني للمعاقين في دبي يتوقع إنجازه بعد ثلاث سنوات، كما تتضمن الخطة
وبالتعاون مع برنامج الخليج العربي لتتم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية إنشاء

(١٢) الاستمرار في صرف المساعدات الاجتماعية الشهرية وفق أحكام قانون الضمان

الاجتماعي للإناث المشمولات به، وهن (المسنات وزوجات المساجين) والعمل

على توفير الخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية للمرأة العاملة في القطاع الخاص
- تمكينهن من الاعتماد على النفس

رابعاً : بعض الإجراءات التنفيذية التي اتخذها

- تحفيز المواطنين والمواطنات على المشا

والبحرية مما يسهم في زيادة الطاقة الإنتاجية

ويشكل ضماناً لتسيير وتوجيه الاقتصاد وفقاً

أخرى.

- تكثيف الجهود الرامية لاستكمال تطوير العمل

من وزارات الدولة :

أكبر في الأنشطة الاقتصادية

لذاتية للاقتصاد من جهة،

الوطنية العامة من جهة

التأمين والدولة

متساوية في جميع المجالات، ويتضمن قانون العمل للمرأة حقوقاً في الإجازات

وإجازة الوضع، والرضاعة، وكذلك قانون الضمان الاجتماعي، وجميع القرارات

المنفذة لهذه القوانين، كما وكذا في علاقات العمل، والحد من التمييز في العمل،

السماح والتعريف والممارسات والتقاليد الذكورية في دولة الإمارات حقوق المرأة ويمنع

ويعاقب أي ممارسات عنيفة ضد المرأة.

- زيادة فاعلية مراكز التنمية الاجتماعية في تقديم الخدمات الصحية والاجتماعية

الإقليمية والمحلية، وتنشيط دور المجتمعات المحلية، وخصوصاً في

التدريب والتأهيل والطب

ناتجة للمشاركة

تنشيط دور المجتمعات المحلية، وخصوصاً في

المجتمعية في التخطيط والتنفيذ لخطط البرامج الخ

المرأة كالتغذية،

إفراج مراكز تدريب الفتيات التدرسية والادرات

تأهيل مزيد من فئات عمال المواطنين، وتوفير الفتيات التدرسية في المراحل

التعليمية المختلفة

- العمل على زيادة فرص الترقية الوظيفي والقيادي، وتمكين المرأة من العمل في القطاع

الخاص بشكل أفضل، وفي هذا المجال تهدي الخطط التي تصدرها وزارة الاقتصاد

الذي زودت بمقتضىاته واتخذت للإسهام الوطني على المدى الطويل لتحرير

الوطني والإقتصادي والمندرجة التوافقية بحيث لا تقتصر بشكل على الاعتماد على

عنصرى وقوة الطاقة والموارد المالية فحيثما وإنما تعتمد أيضاً على تعبئة الموارد

البشرية الوطنية كعنصر ثالث بالغ الأهمية بحيث تمثل قاعدة المواطنين القادرين

على العمل في القطاع الخاص، وفي هذا المجال تهدي الخطط التي تصدرها وزارة الاقتصاد

الذي زودت بمقتضىاته واتخذت للإسهام الوطني على المدى الطويل لتحرير

ووفقاً لذلك تهدي في الرزق الاقتصادي المتخصص

لما كتم اقتصادنا

للدولة لتجنيبها

٨- مساندة المرأة العاملة من حيث المساواة في الترقي للدرجات الوظيفية الأعلى طالما أن الشروط لشغل هذه الوظائف متوفرة لديها.

وتتخصص الشؤون الاجتماعية في إنشاء وإدارة ملاعب رياضية للفتيات، وشراكتهن من منحة أجنبية وأجنبيات ومردود ذلك عنى النشر والبناء الاحتفائي للدولة وبين إيجابيات الزواج من الفتاة الإماراتية... حتى تحذ من هذا الاتجاه الذي بدأ يجد رواجاً لدى بعض شباب الدولة.

١٠- التوسع في إنشاء فروع للجمعيات النسائية بالدولة حتى تمتد خدماتها إلى سكان كافة المناطق النائية بالدولة.

١١- العمل على إقامة المعارض الدائم للأندية والمنتجات النسائية بالدولة حتى تحدد الجمعيات النسائية في مختلف أنحاء الدولة منقدا لعرض دائم لمنتجاتها وحتى يتعرف الرأي العام عملياً على إنجازات جميع الجمعيات النسائية بالدولة.

بإطلاق من الأهمية الفاتحة لدور البحث العلمي واعتباره الركيزة الأساسية عليها الخطط المستقبلية، فقد وضع برنامج بحثي مستقبلي يركز على ما نعرضها على النحو التالي :-

أولاً: مشروع استراتيجي تقوم المرأة في الإمارات العربية المتحدة حتى الآن بحملته الأولى لتسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التي يسببها وجودها من خلال المرحلة التخطيطية لتؤتمن بكون المشاركة الفاعلة للمرأة الإماراتية في المؤتمر للوصول إلى استراتيجيات وخطط عمل وطنية للتموضن بالمرأة الإماراتية. كما يسعى كذلك إلى تحقيق هدفاً عاماً تمثلاً في إعداد استراتيجيات وطنية للمرأة تركز على مبادئ الشريعة الإسلامية وقيم المجتمع العربي، وتنطلق من منهاج العمل الدولي الرابع وخطة العمل الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

الأساليب والوسائل:

صدر عن مؤتمر بكين العديد من الوثائق الهامة، وأبرزها:

منهاج العمل الدولي

إعلان بكين

كما صدر عن المنطقة العربية العديد من الوثائق الهامة وأبرزها:

التقرير الإقليمي العربي

كما صدر عن دولة الإمارات العربية المتحدة التقرير الوطني المؤتمر الذي أقره العالم العربي

في الأمانة العامة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) في القاهرة

والمشاركة المبرزة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتي تشكلت من خلال

الاستراتيجية الوطنية، فإن جميع هذه الوثائق تحتاج إلى دراسة وتفهم

استراتيجيات وخطط عمل المستويات الوطنية بحكمها مؤسسية الخط

الوطني كخطى ذلك مع الاتفاق مع الاتحادات التي أن يتضمن خطة العمل ال

على مستوى المجتمع كخطى عمل فنية منظمة (لجنة خبراء)

على مستوى إعداد الدراسات والبحوث بهدف تقديم الأبحاث والدراسات

مع الأمانة ومن الإعتناء بترجمة منهاج العمل الدولي فلا بد

والأهمية المعنوية بقضايا المرأة في إعدادها وهذا الأمر يتطلب

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسة والتميز في إعدادها

الدراسات والأبحاث المتعلقة
عليه يمكن ايراد الخطوات

حيث أن الإستراتيجية الوطنية ستكون محصلة
بالمرأة، إضافة إلى اللقاءات وورش العمل الفنية
القالية لإعداد الاستراتيجية:

من الحكومة إنفاذها

أ- عقد لقاءات مع المؤسسات الرسمية

الإستراتيجية لاثراء

ظوظ العانة للإستراتيجية للمؤسسات الرسمية

ب- عقد ورش عمل

ولأهلية

ج- على المؤسسات الرسمية والمنظمات الشعبية

د- توزيع الاستراتيجية

هـ- المعنية لوضع اقتراح

على المقترحات التي تلتزم عن ورش العمل

و- تفصيل مسودة الإستراتيجية

- تشخيص معالم الأسرة العربية، والعوامل التي أدت إلى تغيرها سواء أكانت
ناجمة عن التأثيرات العالمية أو العوامل المحلية التي تجسدها خطط وبرامج
التنمية في المجتمعات العربية

- بيان أثر هذه التغيرات على الخصائص الأسرية، سواء الصحية أو التعليمية أو

وتصبح تلك الدراسات هذه التغيرات على الأنماط الأسرية، سواء التنويرية أو ائتمدية
المركبة، وكذلك على أنماط العلاقات الأسرية، الداخلية (الناجمة عن التفاعل
اجتماعي بين أفراد الأسرة) والخارجية (الناجمة عن التفاعل الاجتماعي
فرد الأسرة مع البيئة المحلية والنظم الاجتماعية).

ان أثر هذه التغيرات الاقتصادية (خاصة العالمية) على الخصائص، والأنوار

تتباين، وتختلف باختلاف كل من دور المرأة، وأساليب التربية، وأدوار
الرجال، أو الدور الإيجابي للمرأة وكذلك دورها الإنتاجي.

هذه التغيرات على عملية التنشئة الاجتماعية الحاضرة والمستقبلية،

بأن التغيرات العالمية تنعكس في طياتها عديداً من المكونات الثقافية

العربية، وهذه تمارس دوراً بالغاً في تشكيل الجانب القيمي

للطفل، وهذا أمر له خطورته، فإلى أي حد تعد الأسرة والقائمون على

تأثيره أكان الآباء أو المؤسسات الإعلامية والتربوية، يمكنهم التعامل مع

التغيرات بطريقة استباقية ورشيدة تؤدي إلى أخذ ما هو إيجابي

سليم، من أجل الحفاظ على هوية الأسرة عامة، وهوية الأطفال

وإرضائهم، وذلك على تحسين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة،

وكذلك بيان الجوانب استخدام التكنولوجيا في الأسرة العربية وما أحدثت له من

تأثيرات، وذلك على النحو التالي:

إضافة إلى أثر التكنولوجيا الإعلامية على الهوية

خاصة.

الأنوار الاسرية ال

الأسرية عامة، و

فيما يتعلق بالأسرية، فإنها تتأثر بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، مما يؤدي إلى تغيرات في الأدوار الأسرية. كما أن التكنولوجيا الإعلامية، وخاصة وسائل التواصل الاجتماعي، قد ساهمت في تعزيز الوعي بالأسرية وأهميتها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن التكنولوجيا الإعلامية قد وفرت أدوات جديدة للتواصل والتعبير عن الذات، مما قد يساهم في تعزيز الهوية الشخصية والأسرية. ومع ذلك، فإن التكنولوجيا الإعلامية قد ساهمت أيضًا في تعزيز العزلة والانعزال، مما قد يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن التكنولوجيا الإعلامية قد وفرت أدوات جديدة للتواصل والتعبير عن الذات، مما قد يساهم في تعزيز الهوية الشخصية والأسرية. ومع ذلك، فإن التكنولوجيا الإعلامية قد ساهمت أيضًا في تعزيز العزلة والانعزال، مما قد يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية.

وذلك بغرض مليء الفجوة المعرفية الموجودة واستخلاص النتائج والتوصيات التي يستخدمها متخذو القرارات ومخططو السياسات في التخطيط الإنمائي على مستوى الإمارة والدولة.

ويستغرق تنفيذ المسح الوطني لخصائص الأسرة المواطنة ستة عشر شهرا خلال عامي ١٩٩٨، ١٩٩٩.

أهداف المسح:-

يهدف المسح الوطني لخصائص الأسرة المواطنة (٩٨-١٩٩٩) بصورة رئيسية إلى تحقيق ما يلي:-

- التعرف على مستويات بعض الظواهر الاجتماعي والاقتصادية والديموغرافية التي تعكس بصورة جوهرية حياة الأسرة المواطنة. وتتضمن هذه الظواهر: تأخر سن الزواج، الطلاق، الترمل، الإنجاب، بر الوالدين، الإعاقة، التسرب الدراسي، جنوح الأحداث والدخل والإنفاق.
- التعرف على العوامل المؤثرة في مستويات الظواهر سالفة الذكر أو بعبارة أخرى التعرف على محددات هذه الظواهر.
- تطوير قاعدة بيانات عن خصائص المواطنين والأسر المواطنة تشكل مرجعا لدراسة التغير في مستويات ومحددات ومقارنة النتائج المتوفرة في قاعدة البيانات هذه مع تلك التي ستوفر من المسوح المشابهة المستقبلية.

الأقتصادية والديموغرافية
سول إلى التوصيات التي
إارة وعلى مستوى الدولة.

(ب) على المستوى الخليجي:

العمل على توفير المزيد من التميز للمواطنين في الأجزاء المختلفة

بمختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية والصحية

والتي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة

تتمتع بالقدرة على إعداد البعثات العلمية للعمل الأجنبي في مختلف
الحياة. ويمتد شهادة بكون لها صفة الدرجة العلمية. حيث يستعان

بعض الخبرات والجمهورية والإعلامية
في إصدار مطبوعات عن إنجاز هذه

التي توضح مستوى التقدم في العلوم
والدنيا في مجالات

بمخرجاته في إدارة الشؤون
عضوية الوفود الثنائية في الم
تنظيم مسابقات على المست
المسؤولين والمصداقية والتدريبيين في الجامعات
الفنون المختلفة. بحيث تناولت هذه المسابقات

تعزيزه الخليجي ودوله

- الظواهر الاجتماعية المصاحبة للتغير الاجتماعي

- التحديات التي تواجه المرأة الخليجية في القرن الواحد والعشرين
- إبراز ملامح المرأة الخليجية وخصوصيتها وثقافتها بعبق الخصال
والالتجاهات والسلوكيات المستمدة من تراثها الخليجي والمرتكزة على

بوير العربي

- العمل على مواكبة المرأة الخليجية في توظيف نشاطها وكفاءتها وقضايا

التعاون الخليجي بمعنى تحقيق التفاهم والتوافق بين القيادات

الخليجية: شأن ما هو قائم من تناغم وتوافق بين القيادات السياسية

في إطار مجلس التعاون الخليجي

العمل على إنشاء مؤسسات رعاية تخصص كل مؤسسة منها بسوق معين

الرعاية مثل رعاية للمبتعثين - رعاية للمعاقين - رعاية للمهجرين - رعاية

م وقاضي بترقيم - رعاية للمبتعثين الجدد الخ

لا شك أن الجهود المبذولة من قبل أمانة المرأة بجامعة الدول العربية محل تقدير واهتمام
ولها سوف نظرحه من طموحات مستقبلية لا تتعارض مع مسار تلك الجهود وإنما مكملة
لها وهي على النحو التالي:

1- يستلزم العمل على تغيير الصورة السائدة في العالم عن المرأة العربية والتي تتراوح ما
بين التخلف والتبعية وبين افتقارها لقدرات وموهب قريناتها في المجتمعات
المتقدمة.. لذلك سوف نسعى للمطالبة بالآتي:

أ- التوسع في عقد اللقاءات العربية الأجنبية من خلال الأنشطة المشتركة.

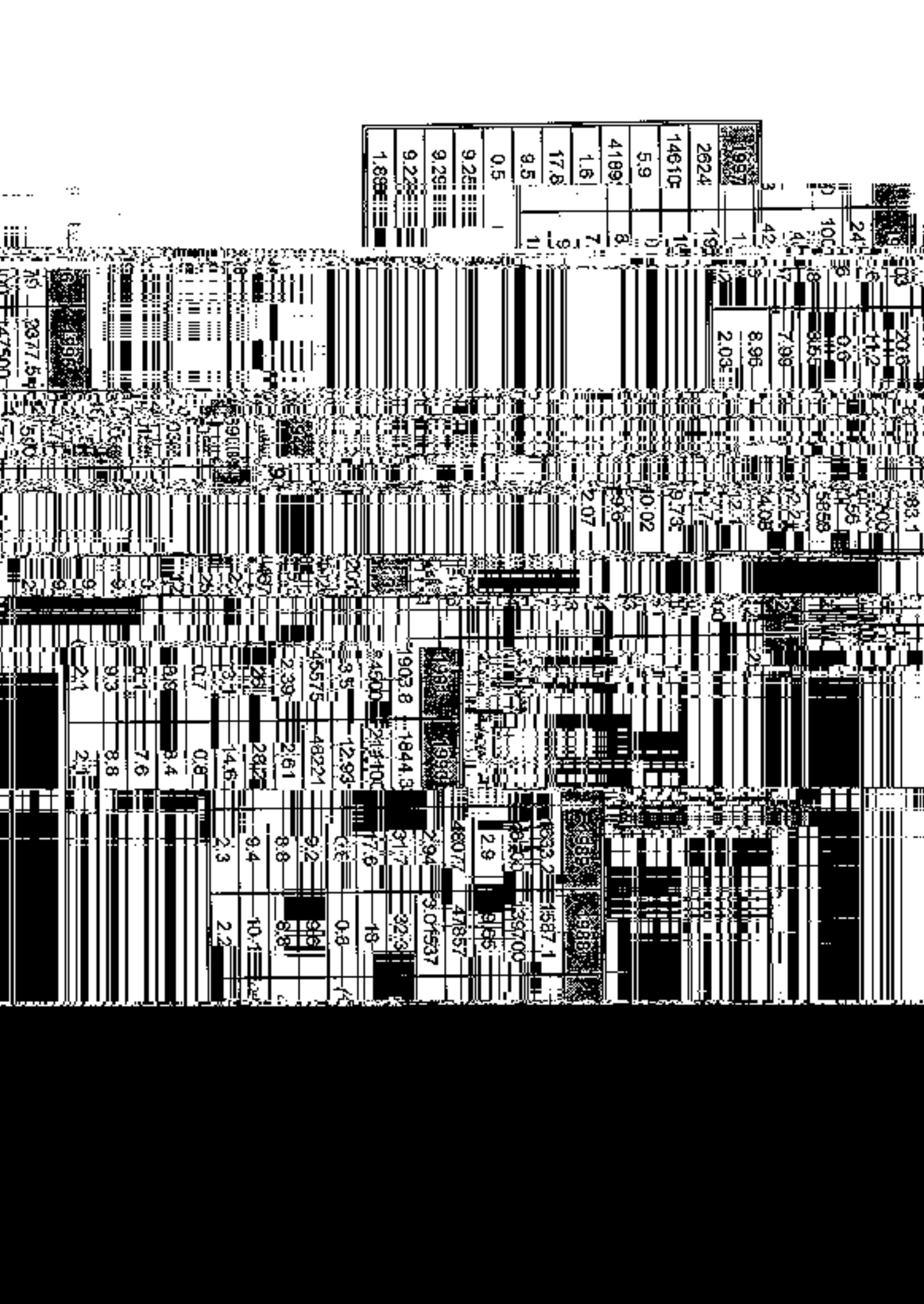
<p>1- النسائية العالمية لزيارة الكونج العربية والتعرف على الأنشطة الاهتمام بترويج الإصدارات النسائية التي تليق بآثار العربية لإتاحة الفرصة للإطلاع عليها والإيمان بها.</p>	<p>بها النسائية</p>
<p>2- العمل على إصدار سنويا.. تضم الرموز النسائية العربية التراثية وفروعها والفن وفروعها والأدب وفروعها والأنشطة الاجتماعية و تكون بمثابة معاناة تشجيعية والأكاديمية من العرب ومن جانب آخر تكون جافول</p>	<p>ت العلم السياسة تكون وكثبات الدائم العربية التي هي في</p>
<p>3- إقامة معرض دائم للنشاط النسائي العربي أو قنينة أو منشغلات أو معارض غذائية العربية ويتم افتتاحه من قبل لاستقبال الجمهور ولتوفيقه أو لاستق</p>	<p>في إحدى الدول تكون تكون بمثابة مرفق إنتاجي نسائي</p>

بعض الإحصاءات التي توضح

الحاصل الجيد

التي كانت عليه ولا تنوعه

بملا



1464	977
12043	554
12526	1531
263	1
61	0
124	1
763	24
049	14
812	38
120	1
20	0
40	1
2330	1003
14111	568
#V 8502	1571
2130	17
159	5
298	22
2469	1021
AVUEI	573
8800	1594

856	374	912
1000	381	833
2666	753	1275

1522	368	118	308
818	376	118	834
2440	744	118	1142
11	0	11	14
11	0	11	29
11	0	11	43
1642	974	11	19
986	381	11	34
2628	765	11	83

AVUEI	573	1142
8800	1594	1142
11	0	1142
11	0	1142
11	0	1142
1642	974	1142
986	381	1142
2628	765	1142

856	374	912
1000	381	833
2666	753	1275

AVUEI	573	1142
8800	1594	1142
11	0	1142
11	0	1142
11	0	1142
1642	974	1142
986	381	1142
2628	765	1142

856	374	912
1000	381	833
2666	753	1275

5
0
5483
5000
6384
0
0
0

33
0
64
150
100
0
0
0

20
0
42
67
62
0
0
0

1085
136
110
0
0
0
0
0

510
188
0
0
0
0
0
0

2
0
20
0
0
0
0
0

3
2
0
4
3
0
0
0

6474
7806
1039

78
0
88
221
290
0

0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0

0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
0
0
0
0

0
0
0
0
0
0
0
0

(65)

1957
58.58
36
5.98
6
10.07
35.41
44.3
99
1.31
2
4.49
3.1
14497
2119
34.4
2.83
0.94
1238
13186
13526
454
1475

1957	13040	42	813	91	91
392	451	4	52	52	52
1998	1559	11	42	42	42
34.3					
3.08					
2515					
13251					
451					
1074					
35.41					
44.3					
99					
1.31	199				
2					
4.49					
3.1					
14497	52.84	3	142	142	142
2119	36	4	150	157.4	157.4
34.4	3137	41	588	2885	2885
2.83	7	6	5.6	413	413
0.94	40.07	10	127	127	127
1238	37.4	39	4		
13186	38.9	36			
13526	99.4	99	1238	1238	1238
454	1.5	1	977	111	111
1475	2.64	2	3.18		
	4.2	4	6.68		
	3.5	3			
	12186	119			
	1839	17			
	34.5	34			

تقدير معدلات النشاط الإنجابي للمواطنين

السنة	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																															
0.26	0.27	0.28	0.29	0.30	0.31	0.32	0.33	0.34	0.35	0.36	0.37	0.38	0.39	0.40	0.41	0.42	0.43	0.44	0.45	0.46	0.47	0.48	0.49	0.50	0.51	0.52	0.53	0.54	0.55	0.56	0.57	0.58	0.59	0.60	0.61	0.62	0.63	0.64	0.65	0.66	0.67	0.68	0.69	0.70	0.71	0.72	0.73	0.74	0.75	0.76	0.77	0.78	0.79	0.80	0.81	0.82	0.83	0.84	0.85	0.86	0.87	0.88	0.89	0.90	0.91	0.92	0.93	0.94	0.95	0.96	0.97	0.98	0.99	1.00

تقدير قوة العمز من الإناء

1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
12465	11228	9795	8403	6999	5636	24-20											
20138	17821	15620	13421	11239	9070	29-25											
3962	3596	3224	2843	2471	2088	34-30											
1052	830	44	65	599	39-35												

1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
24	18	14	12	10	8	7-5											
54	58	54	58	54	58	5-5											
66	61	57	61	57	61	64-6											
14	16	17	18	18	18	65											

توزيع السكان النشطين اقتصاديا

1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
270	259	247	230	215	200	190	180	170	160	150	140	130	120	110	100	90	80

البنية الداخلية للتعليم

1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78
4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5	3.4	3.3	3.2
25.7	25.6	25.5	25.4	25.3	25.2	25.1	25.0	24.9	24.8	24.7	24.6	24.5	24.4	24.3	24.2	24.1	24.0

1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980
425	380	335	290	245	200	199	198	197	196	195	194	193	192	191	190	189	188

جدول رقم (15) يوضح

توزيع السكان النشطين اقتصادياً من الإناث المواطنين حسب القطاع

الحالة التسمية	1985%	1995	1996	1997	1998	1999	2000
خدمات اتحادية	80.6	14624	17930	21287	24543	27847	31156
حكومة خاصة	5.7	10320	11714	13394	15595	17390	19975
قطاع عام	3.1	5563	690	817	934	1071	1198
مستشارة خاصة	20	335	381	434	494	557	622
قطاعات أخرى	691	779	882	1082	1284	1497	1720
تخرج الدولة	28	30	39	48	57	66	75
إجمالي		26349	30824	36084	42413	48372	55224

جدول رقم (17) يوضح

توزيع السكان النشطين اقتصادياً من الإناث المواطنين حسب الإمارة

التصنيف	1995	1996	1997	1998	1999
الإجمالي	1631	1614	1609	1614	1631
أبوظبي	9162	8188	7217	6245	5665
الشارقة	12070	10788	9503	8227	7032
رأس الخيمة	88	61	53	46	32
عجمان	12138	10849	9581	8273	7097
البحرين	9624	8670	7812	6765	5621
القطيف	394	320	267	217	162
الرياض	10709	9570	8435	7299	6162
المنطقة	1584	1416	1242	1080	912
الكويت	78	70	61	53	45
السعودية	1139	957	760	614	482
البحرين	802	520	493	358	277
القطيف	38	33	28	23	18
الرياض	312	223	140	97	67
المنطقة	2370	2089	1841	1593	1347
الكويت	34	28	24	19	14
السعودية	624	284	209	170	131

جدول رقم (18) يوضح تقدير متوسط قرض العمل السنوية

المطلوب، توفيقها حسب الإمارة (حضر/ريف)، ذكور/إناث

الإمارة	حضر		ريف		مجموع		مجموع
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
أبوظبي	218	795	1695	753	940	2768	
البحرين	2366	1281	1085			2419	
القطر	252	39	8	31	389	169	
الكويت	112	27	5	32	169	92	
الجمهورية العربية السورية	304	245	29	229	11	35	
الجمهورية العراقية	5212	2224	481	1743	7090	4621	
الجمهورية اللبنانية						3996	
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية						299	
الجمهورية التونسية						600	
الجمهورية المغربية						299	
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية						299	
الجمهورية التونسية						600	
الجمهورية المغربية						299	

جدول رقم (19) يوضح

نسبة المواطنين وغير المواطنين إلى مجموع السكان في الدولة 1968

السنة	المواطنين	غير المواطنين
1968	22.5	77.5
1973	24.5	75.5
1975	28.7	71.3
1980	27.9	72.1
1985	35.3	64.7
1990	68.3	31.7
2000		

جدول رقم (20) يوضح

العاملون بالوزارة حسب المهنة الوظيفي والمنطقة والمنص

المنطقة / الإجمالي	لبنان	البحر	الشمال	عمان	أم القيوين	راس الخيمة	البحرين	الجمهورية	الموظفين	الفرقة	العون	لبنان	البحر	الشمال	عمان	أم القيوين	راس الخيمة	البحرين	الجمهورية	الموظفين	الفرقة	العون	لبنان	البحر	الشمال	عمان	أم القيوين	راس الخيمة	البحرين	الجمهورية	الموظفين	الفرقة	العون	لبنان	البحر	الشمال	عمان	أم القيوين	راس الخيمة	البحرين	الجمهورية	الموظفين	الفرقة	العون
ذكور	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	
إناث	18	0	7	1	5	1	6	42	18	0	7	1	5	1	6	42	18	0	7	1	5	1	6	1	6	42	18	0	7	1	5	1	6	42	18	0	7	1	5	1	6	42		
إجمالي	125	0	61	12	17	7	17	250	125	0	61	12	17	7	17	250	125	0	61	12	17	7	17	17	7	17	250	125	0	61	12	17	7	17	250	125	0	61	12	17	7	17	250	
موظفين	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	
فرقة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
عون	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42		
لبنان	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
البحر	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	12		
الشمال	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	6		
عمان	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
أم القيوين	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	12		
راس الخيمة	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	7		
البحرين	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	6		
الجمهورية	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
الموظفين	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	
الفرقة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
العون	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42	54	0	7	1	5	1	6	42		
لبنان	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
البحر	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	12		
الشمال	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	6		
عمان	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
أم القيوين	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	12		
راس الخيمة	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	1	7	7	0	1	1	1	1	7		
البحرين	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	1	6	6	0	1	1	1	1	6		
الجمهورية	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	1	11	11	0	1	1	1	1	11		
الموظفين	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	107	0	54	11	12	6	11	208	

مدول رقم (21)

النسبة	مكة الإثبات	إجمالي القرن العاملة	التجانس
53.1	17.705	33.45	القرنية
45.20%	5.599	12.384	الصحة
17.90%	45	2512	الكهرباء
33.30%	425	1275	العموم والشؤون الاجتماعية
12.70%	14	1101	لازراعة
7.40%	27	377	لداخوية
13.40%	71	531	الاشغال
16.70%	52	278	الخارجية
19.20%	100	537	الغذاء والصناعة
22.50%	57	254	الخدمات المهنية لمجالس الوزراء
12.60%	21	177	التخطيط
13.20%	23	175	الاقتصاد والتجارة
18.90%	1	58	التعليم
3.44			مكتبات الامم المتحدة
13			الهيكل الاعلى الاتحادي
308			البحر بيوت
144			الرياضة والشباب
48			التعليم العالي

Category	Count	Percentage
164	15	9.1
350	0	0.0
406	12	2.9
110	0	0.0
726	22	3.0
91	2	2.2
48	0	0.0
82	0	0.0
75	0	0.0
142	4	2.8
202	33	16.3
152	25	16.4
78	0	0.0
303	74	24.4
51	9	17.6
96	8	8.3
88	31	35.2
3256	235	7.2

151
153
41

151
153
41

جدول رقم (27) كشف بأعداد طالبات الدراسات العليا الخريجات من الجامعات

العربية والإحيائية

الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
10	الأدب والفكرية	3	العلم
2	الشرعية والدراسات الإسلامية	1	تربية
12	دراسات اجتماعية	4	تربية خاصة
	علوم طبية	3	علوم غلافية
			الإجمالي
			68

جدول رقم (28) بيان بأعداد المعيدات بالكليات المختلفة حتى عام 1999م

م	الكلية	العدد الإجمالي
1	العلوم الإنسانية والاجتماعية	11
2	للعلوم	4
3	التربية	8
4	الإدارة والاقتصاد	2
5	للشريعة والقانون	2

الإجمالي

44

جدول رقم (29) كشف بأعداد طالبات الدراسات العليا المنتهقات بالدراسة في

الجامعات العربية والأجنبية

العدد الإجمالي	الكلية
21	الأدب والتربية
1	شريعة ودراسات إسلامية
2	دراسات اجتماعية
20	الدراسات الإنسانية

العدد الإجمالي	الكلية
11	دراسات بشرية
3	علم
10	دراسة
2	عسرح وثقون جميلة
3	لغات
1	تقنية مختبرات
6	علوم الحاسب الآلي والإحصاء
4	طب أسنان
2	صيدلة
8	تجارة
1	جيولوجيا
3	تربية خاصة
2	علوم هندسية
3	علاقات دولية

المعلوم للبيانات

بدراسة - معالين

المعلوم للبيانات

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية
الجمهورية العربية السورية

والإتكا والمواد الخبيثة المتعددة التي أنتجتها في 1998
في إطاره الإنتاج والوزن في الخطوط 1998

1998
1998
1998

الرقم	الاسم	الوحد	القيمة
1	البن	طن	100
2	البن	طن	100
3	البن	طن	100
4	البن	طن	100
5	البن	طن	100
6	البن	طن	100
7	البن	طن	100
8	البن	طن	100
9	البن	طن	100
10	البن	طن	100
11	البن	طن	100
12	البن	طن	100
13	البن	طن	100
14	البن	طن	100
15	البن	طن	100
16	البن	طن	100
17	البن	طن	100
18	البن	طن	100
19	البن	طن	100
20	البن	طن	100
21	البن	طن	100
22	البن	طن	100
23	البن	طن	100
24	البن	طن	100
25	البن	طن	100
26	البن	طن	100
27	البن	طن	100
28	البن	طن	100
29	البن	طن	100
30	البن	طن	100
31	البن	طن	100
32	البن	طن	100
33	البن	طن	100
34	البن	طن	100
35	البن	طن	100
36	البن	طن	100
37	البن	طن	100
38	البن	طن	100
39	البن	طن	100
40	البن	طن	100
41	البن	طن	100
42	البن	طن	100
43	البن	طن	100
44	البن	طن	100
45	البن	طن	100
46	البن	طن	100
47	البن	طن	100
48	البن	طن	100
49	البن	طن	100
50	البن	طن	100
51	البن	طن	100
52	البن	طن	100
53	البن	طن	100
54	البن	طن	100
55	البن	طن	100
56	البن	طن	100
57	البن	طن	100
58	البن	طن	100
59	البن	طن	100
60	البن	طن	100
61	البن	طن	100
62	البن	طن	100
63	البن	طن	100
64	البن	طن	100
65	البن	طن	100
66	البن	طن	100
67	البن	طن	100
68	البن	طن	100
69	البن	طن	100
70	البن	طن	100
71	البن	طن	100
72	البن	طن	100
73	البن	طن	100
74	البن	طن	100
75	البن	طن	100
76	البن	طن	100
77	البن	طن	100
78	البن	طن	100
79	البن	طن	100
80	البن	طن	100
81	البن	طن	100
82	البن	طن	100
83	البن	طن	100
84	البن	طن	100
85	البن	طن	100
86	البن	طن	100
87	البن	طن	100
88	البن	طن	100
89	البن	طن	100
90	البن	طن	100
91	البن	طن	100
92	البن	طن	100
93	البن	طن	100
94	البن	طن	100
95	البن	طن	100
96	البن	طن	100
97	البن	طن	100
98	البن	طن	100
99	البن	طن	100
100	البن	طن	100